



EL USO DE APLICACIONES MÓVILES COMO HERRAMIENTAS DE INTERACCIÓN CON NIÑOS AUTISTAS Y SU IMPACTO EN LA EDUCACIÓN

REINA ARACELI ESTRADA RODRÍGUEZ¹

¹ Instituto Tecnológico de la Laguna. reina.estrada.rdz@gmail.com

Con base en el paradigma educativo Mobile Learning, que nace con el uso desmedido de los dispositivos móviles, se crean alternativas viables como apoyo de comunicación e interacción con niños autistas. El enfoque de esta aplicación es dar un soporte al proceso de Enseñanza-Aprendizaje-Comunicación para niños con autismo, siendo este un medio accesible. Mediante el uso de herramientas de programación libres, se logra crear un desarrollo innovador, integrador, económico y didáctico que mejore no solo la calidad de vida el niño autista, sino también ayude a incrementar su desarrollo académico. Al ser muy extensa la clasificación de Trastorno de Espectro Autista (TEA), el alcance de este proyecto es para niños con edades entre 4 y 8 años de edad, que asisten regularmente a Organizaciones No Gubernamentales (ONG). Se muestra un desarrollo prototipo para dispositivos bajo el esquema de Android, por ser comercialmente más utilizado.