



Actitud hacia la investigación científica como opción de posgrado en ciencias de la salud

Ariel Ramírez Cortes¹, Beatriz Guadalupe Arias Orozco², Jacqueline Pat Farelo³, Omar Fibela Moreno² y Yoana Santillan Ordaz⁴

1 Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM, 2 Hospital General 1ro de Octubre ISSSTE, 3 UNITEC MARINA, 4 SEDENA. ariel_ram_cor@hotmail.com

Introducción: La investigación científica es una rama poco explotada por gremios como medicina, enfermería y odontología, si bien tienen una producción considerada en artículos de revisión, ensayos o casos clínicos se nota un gran déficit en lo que artículos originales corresponde. Estudios longitudinales han demostrado el desagrado de los gremios que se especializan en la atención asistencial al paciente hacia la investigación científica. Saturando las especialidades en los cuerpos colegiados y ofertas laborales, que contrastan con la evidencia científica que generan, pues son otros gremios como biología, química y psicología los que se encargan en investigar temas del área de medicina, por lo que el objetivo de este estudio es identificar los principales factores por los cuales los alumnos no eligen un posgrado de investigación científica desde maestría o hasta el mismo doctorado.

Metodología : Basados en la taxonomía del Dr. José Supo se trata de un estudio transversal, analítico, observacional, prospectivo con un alcance relacional. Se tomó una población de alumnos los cuales estuvieran cursando el servicio social, teniendo los estratos medicina, enfermería, nutrición, odontología de universidad pública y sus homólogos de universidad privada. Se utilizó el test elaborado por Javier Alonso y colaboradores de "Actitud científica" como variable fija para poder correlacionarla con las diferentes variables posibles causantes del desagrado hacia la actitud científica en su opción de posgrado.

Resultados: Se haya que los factores "desagrado por la estadística o matemáticas" y "desagrado por la lectura científica" son los principales razones por el cuál nutrición y odontología de universidad pública deciden no hacer un posgrado científico, en contraste la carrera de medicina es la que mayor actitud tiene hacia una formación investigadora, teniendo por factor "dominio de inglés" como la principal causa de no querer hacer un posgrado, enfermería por otro lado mostro en una frecuencia mayor al 80% un gusto por la "actividad clínica" y "desagrado por la estadística o matemáticas". Por parte de las privadas destaca también el "desagrado a la estadística o matemáticas" y el "desagrado por la lectura científica" como los principales factores. Dentro de las ramas de mayor interés para estudiar un posgrado fueron los de biomedicina en inmunología y neurología.

Conclusiones: Es importante fomentar una formación científica ya que los gremios que se encargan a la atención directa del paciente, requieren de estudios experimentales que les permiten un avance científico basado en evidencia, si bien es importante recordar que nos hayamos en la era de la medicina traslacional, en la que es menester la participación de estos gremios en su aportación científica. Y es desde las aulas de licenciatura donde debe fomentarse, atreves de planes de estudio que den como eje transversal la investigación y la estadística.