



## Comparación del nivel de comprensión lectora en alumnos universitarios de 1º y 7º semestre

Jessica Itzayana Liñán Saldaña<sup>1</sup> y Leticia Chacón Gutiérrez<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad de la Salle Bajío, A. C.. yesica\_linan@hotmail.es

La lectura es un proceso interactivo entre la información ofrecida por el texto y por los conocimientos anteriores del lector, esto con el objetivo de que se generen significados. Esta característica es importantes, ya que se puede diferenciar entre lectores buenos y malos (Pinzás, 2012). El lector establece un proceso de inferencia a partir de lo que lee, del uso que hace de estrategias de lectura, además de la valoración que hace de los contenidos, todo lo anterior es primordial para llegar a la comprensión de la lectura (Guerra y Guevara, 2017).

De acuerdo con Guerra y Guevara (2017) y López (2013), existen cinco niveles de comprensión lectora, progresivos en complejidad. El primer nivel es la comprensión literal, se refiere a que el lector reconoce y recuerda el contenido. El segundo nivel es la reorganización de la información a través de la clasificación y la síntesis. El tercer nivel inferencial, el lector se basa en su experiencia y conocimientos previos al tema, para de esta manera hacer suposiciones. El cuarto nivel en que se realiza una lectura crítica, reflexionando sobre el contenido de la lectura. Finalmente la apreciación lectora, constituye el quinto nivel, en el que el lector tiene un impacto psicológico y estético sobre el texto que leyó. Algunas personas que cuentan con dificultades específicas en cuanto a la comprensión lectora muestran limitaciones para percibir y seguir las ideas de un texto, lo que podría constituir uno de los factores que dificultan el aprendizaje de los universitarios. Por lo tanto, el objetivo de este estudio fue identificar el nivel de comprensión en estudiantes universitarios que cursan el primer y último año de la carrera de Psicología. Para ello, se aplicó el Instrumento de Evaluación de la Comprensión Lectora de Textos Académicos de Guerra García y Guevara Benítez (2013) a 30 estudiantes. Los resultados muestran que los alumnos del primer año de la carrera de Psicología en el primer nivel tienen un porcentaje de 69.23% y el porcentaje sube progresivamente en cada uno de los niveles, llegando al quinto nivel con un porcentaje del 100%; mientras que los alumnos de último año, en el primer nivel tienen un porcentaje de 66.66% bajo en comparación con los de primer año, en los siguientes niveles el porcentaje es progresivo llegando al quinto nivel con un 100%. Los resultados permiten concluir que los jóvenes de último año de la carrera de Psicología tienen un nivel de lectura de comprensión más alto en cada uno de los niveles, en comparación con los alumnos que van iniciando la carrera. Mientras tanto, se postula que en la carrera de Psicología el nivel de la comprensión lectora aumenta con el paso de los semestres.