



## **Análisis del índice de reprobación y propuestas para reducirlo en una carrera de ingeniería**

MARTIN CASTILLO<sup>1</sup> y MARÍA DE JESÚS VELÁZQUEZ VÁZQUEZ<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica del IPN. [avinfer@hotmail.com](mailto:avinfer@hotmail.com)

El presente trabajo recopila los índices de reprobación de un total de 60 materias a lo largo de 8 semestres, de una carrera de ingeniería en una escuela pública de educación superior, los análisis muestran el comportamiento de los alumnos en cada semestre por materia, observamos que en materias de carácter técnico se presentan los mayores índices de reprobación, esto es en materias tales como electrotecnia, mecánica y matemáticas, alcanzan hasta un 32%, se realizó una encuesta a 300 alumnos para tratar de esclarecer los motivos que generan estos índices, obteniéndose parcialmente que influye el método que utiliza el docente y los hábitos de estudio de alumno, se aplicó un plan con propuestas que buscan reducir estos índices de reprobación, tales propuestas incluyen asesorías personalizadas, taller de ejercicios, técnicas de motivación, hábitos de estudio, los resultados parciales muestran una mejoría de hasta 20% en la reducción del índice de reprobación en una materia considerada.