



Asesorías por pares en Matemáticas

Alinne Michelle Sánchez-Tomay¹, Margarita Amaro Aranda¹, Agustín Hernández Rendón¹, Luis Fernando Loeza Pérez¹ y Juliet Baltazar Zárata¹

¹ Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. michelle.stomay@correo.buap.mx

En este trabajo se realizó un análisis estadístico de los resultados del programa de mentoría por pares, implantado en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla desde 2014. En dicha mentoría por pares, se asignan alumnos para fungir como mentores o asesores otorgándoles el cargo de *lobomentores*. Nuestra motivación es que los alumnos de nuevo ingreso de la Facultad de Ciencias de la Electrónica reciban asesorías por parte de los *lobomentores* en materias de matemáticas. Para ello, se realizó una estadística descriptiva del número de *lobomentores* que impartieron asesorías, alumnos que asistieron a las asesorías y de todos ellos el número de alumnos que aprobaron sus materias de matemáticas del periodo de otoño de 2017 a verano de 2018.

De las 80 asesorías en matemáticas impartidas a 10 alumnos (con la particularidad de que uno de los alumnos es de otra facultad) se observó que 8 de los alumnos de la facultad aprobaron y uno desertó. Con ello se concluye que el programa ha sido exitoso porque el 89% de los asesorados aprobó. Por tanto, se continuará con la aplicación del programa y su análisis posterior para obtener más información de los datos y sus correlaciones.