



SEGUIMIENTO DEL EFECTO DE LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA PROFESOR TUTOR Y MENTORING JUNIOR EN EL APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA

Marlene Handal Castro Aeschbacher¹, Carlos Amadeo García Ayala², Amy Janinne Ávila Salas¹, Carlos Antonio Hernández Sánchez¹ y María Elena Guadalupe M. Rivas García¹

1 Universidad Autónoma de Guadalajara, 2 Universidad Vasco de Quiroga. marlene_hca@hotmail.com

La tutoría y la mentoría son un factor de calidad en la formación universitaria, constituyendo un componente intrínseco de la enseñanza que contribuyen a elevar el aprovechamiento académico y disminuir la tasa de deserción. El objetivo es comparar el resultado obtenido en el aprovechamiento académico de los alumnos de tercer semestre que recibieron la intervención del Programa Profesor Tutor durante 12 meses y Mentoring Junior 18 meses con el primer grupo de tercer semestre que solo recibió la intervención del programa Mentoring Junior durante 6 meses. Estudio descriptivo, analítico y retrospectivo. En 2018-01 se compararon resultados de los dos trabajos previos sobre el efecto del Programa, se realizó una base de datos con las calificaciones finales de los semestres seleccionados, se procesaron con el programa MINI TAB donde se graficó la distribución de ellos con el Test de normalidad de Anderson-Darling el cual proporciona MTC, MD. A los resultados se les aplicó U de Mann-Whitney y la r de Pearson. En tercer semestre 2015-01 y 2016-01 no se encontró una significancia estadística por lo que no se procedió a realizar las otras pruebas. En los resultados entre 2015-01 y 2017-01 se encontró significancia estadística en 2 de 4 materias. Concluimos en el 2018-01 que al comparar los resultados del aprovechamiento académico en los semestres 2015-01, 2016-01, y 2017-01, la aplicación del Programa durante 18 meses, tiene un efecto estadísticamente significativo, con un incremento del promedio independientemente del tipo de alumno; se necesita continuar el seguimiento al programa para realizar los ajustes pertinentes.