



EL ACOSO Y LA VIOLENCIA ESCOLAR, RIESGOS DE DESERCIÓN ESCOLAR A TEMPRANA EDAD.

Susana Romero González¹, Clara Martha González García¹ y Daniel Alberto Flores González²

¹ Universidad Pedagógica Nacional, ² Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco. sromero@upn.mx

Este trabajo de investigación es el precedente de un <Programa de Cultura para la Paz>, planteando que México tiene el primer lugar en bullying escolar, mundialmente; según el INEGI (2017), se revela que en 2016 se registraron 23,953 homicidios, veinte homicidios por cada 100,000 habitantes, superior a 2015, de 17 homicidios. En 2010, el grado promedio de escolaridad fue de 8.6, equivalente al segundo grado de secundaria; para 2015 fue de 9.1, implicando secundaria terminada; cinco millones de personas no sabían leer ni escribir en 2015, resultante de la pobreza, pues 53,418,151 la enfrentan. Posteriormente a la Cumbre del Milenio (Ginebra Suiza, 2000) se detectaron problemas como: débil acceso a la educación; pobreza; hambre a nivel mundial; desigualdad y violencia en el trato de género, obstaculizando el desarrollo social. México tiene problemas serios de violencia y delincuencia, del 2006-2012 (Felipe Calderón), tuvimos 90,000 personas muertas, posteriormente de 2013-2018 (Enrique Peña Nieto) la cifra se superó en menos de cinco años. Este problema atañe a las autoridades pero los ciudadanos también son copartícipes del incremento, pues hemos aceptado esta situación como insalvable. La violencia y la desigualdad son causa y consecuencia de la pobreza, la inseguridad y el subdesarrollo, limitando la democracia, la libertad y reduciendo la calidad de vida de los ciudadanos; **afectando también a los escolares, quienes están aplicando acciones de desahogo de violencia dentro de las aulas**, ante las experiencias vividas diariamente en sus hogares y comunidades, influyendo en su rendimiento escolar. Según un estudio de <Internacional Bullying Sin Fronteras (ONG)> para América Latina y España (noviembre 2016-2017), los casos de bullying en México van en aumento donde siete de cada diez niños sufren todos los días algún tipo de acoso; somos primer lugar en bullying mundialmente; obteniéndose la siguiente información: a) se presenta el 85 % de los casos en las escuelas; b) 82% de los niños que lo enfrentan están discapacitados; c) 44 % de niños entre ocho y diez años han enfrentado la violencia; d) 60 % de los acosadores tendrán al menos un incidente delictivo como adultos y e) tres millones de niños a nivel mundial abandonan la escuela a causa del acoso y la violencia escolar. **El riesgo de deserción escolar a temprana edad por causa del acoso y la violencia escolar es cada vez más alto**, es por esto que Organismos Civiles, Empresas y Sector Público y Privado viven con la preocupación social de formar países más prósperos en donde predomine **un ambiente de paz**. Para concientizar a nuestros futuros ciudadanos, acerca de la realidad que enfrentarán si no hay cambios de actitudes desde ahora. Se requiere crear una <**Cultura de Paz y Justicia**>; implementando acciones específicas sobre todo en algunos lugares estratégicos, buscando transformar y mejorar la realidad que los niños viven a diario. **La verdadera finalidad de la educación no es sólo hacer que la gente haga lo que es correcto, sino que disfrute haciéndolo; no sólo formar personas trabajadoras sino que disfruten su trabajo** (Ruskin 1819-1900).