



PERCEPCIÓN DEL ESTUDIANTE DE LA TUTORÍA GRUPAL

RODOLFO LUCIO DOMINGUEZ¹ y LETICIA SESENTO GARCIA¹

¹ Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. dr.rlucio@hotmail.com

La presente investigación tiene como objetivo conocer las perspectivas de los estudiantes del nivel medio superior sobre la tutoría grupal. Para poder llevar a cabo la investigación se aplicó un cuestionario diseñado por la misma Coordinación, el cual, consta de 9 reactivos generales, los cuales se responden en escala Likert. Dicho instrumento se aplicó a 147 estudiantes de las diversas secciones. Los reactivos incluyen información sobre la cuestión didáctica, la preparación y conocimiento de los tutores y de la formalidad y responsabilidad de la aplicación del programa. Los resultados muestran que el 59% de los estudiantes percibe un trato cordial de parte de los tutores, respecto a las actividades el 69% considera que son apropiadas, en cuanto a la calidad de las exposiciones sólo al 39% le parecen adecuadas y llamativas, respecto a la motivación que les transmiten el 70% considera que los jóvenes se preocupan por motivarlos en su desempeño, en cuanto al dominio de temas el 80% considera que están capacitados para sus sesiones, referente a qué tanto enfatizan la importancia de la tutoría el 84% de los estudiantes manifiestan que sí se les ha dado a conocer la relevancia de ésta y referente a puntualidad el 100% considera que es la ideal. Los datos anteriores nos permiten concluir que la tutoría grupal está logrando la aceptación por parte de los estudiantes, lo cual se refleja en su asistencia y desempeño en las sesiones, dicha información, resulta indispensable para que la Coordinación haga llegar sus observaciones a los pasantes y así mejorar tanto su capacitación como su labor como tutores, el factor que a voz de los estudiantes debe ser atendida es la referente a las exposiciones, se deberán buscar nuevas modalidades para garantizar la atención de los jóvenes para el mejor desarrollo de la tutoría grupal.

Palabras clave: tutoría, grupal, evaluación.