



## **Sobre algunos factores que influyen en el rendimiento académico de los estudiantes**

Fernando Serrano Perea<sup>1</sup>, Felipe Alberto Morales Grimaldo<sup>1</sup>, Rodrigo Blacas Guerrero<sup>1</sup> y VERONICA LUCERO VILLEGAS RUEDA<sup>2</sup>

1 UPIITA-IPN, 2 UPIITA -IPN. fsp97mx@gmail.com

La educación superior es, sin duda, el nivel educativo más importante para muchos, ya que esta es normalmente la culminación de todas las etapas de estudio de las personas. A pesar de la importancia atribuida a este nivel educativo suele ser aquí donde más problemas se presentan tales como los altos índices de reprobación de materias. La deserción de alumnos y la baja eficiencia terminal se atribuyen a varias causas entre las que figuran la rigidez, la especialización excesiva de los planes de estudio, los métodos obsoletos de enseñanza y evaluación de los alumnos, el rol inadecuado del profesorado ante las necesidades actuales de aprendizaje y una orientación ocasional deficiente. El IPN es una de las instituciones educativas más importantes del país que puede presentar situaciones como las ya mencionadas, por ello es de gran importancia estudiar los factores que pueden desencadenar este tipo de situaciones para prevenir y disminuir su incidencia. Presentamos como el uso de la matemática estadística ayuda a analizar cómo el rendimiento académico se ve afectado por diversos factores que consideramos importantes tales como tener una pareja, el gusto musical, el tiempo de sueño promedio, el tiempo de traslado hacia la escuela, la alimentación, la hidratación y la clase económica. Las muestras fueron recabadas de la población de estudiantes de la UPIITA. El análisis estadístico nos arrojó de forma sorpresiva que estos factores que consideramos importantes dentro del pensamiento popular de estudiantes, no los son tanto como creíamos y nos veríamos obligados a cambiar la forma de pensamiento respecto a las prioridades y uso del tiempo de los estudiantes universitarios.