



## Ansiedad y depresión en estudiantes de la licenciatura en Psicología

Fernanda Marlen Enriquez-Sánchez<sup>1</sup>, Elva Madahí Hernández-Gómez<sup>1</sup>, Maria de la Luz Miranda >beltran<sup>1</sup>, Ma. Isabel Pérez-Vega<sup>1</sup>, Diana Olivia Rocha Amador<sup>2</sup> y Liliana Valdez-Jiménez<sup>1</sup>

1 Centro Universitario de los Lagos, Universidad de Guadalajara, 2 Universidad de Guanajuato.  
fer.enrqz@hotmail.com

De acuerdo a cifras de la Organización Mundial de Salud (OMS), 615 millones de personas presentan depresión y/o ansiedad, las cuales son un problema importante de salud pública en México y en el mundo. La Encuesta Nacional de Epidemiología Psiquiátrica, reportó que el 50% de los trastornos mentales inician antes de los 21 años de edad (Medina-Mora y cols; 2005). Y de acuerdo con otros estudios el 24.7% de los adolescentes se encuentran afectados por uno o más problemas de salud mental. La depresión es una enfermedad clínica severa y los signos de alerta son: el agotamiento físico extremo, la hipersomnia alternada con periodos de insomnio prolongado, dolor y alteraciones del humor. En la ansiedad se presentan preocupaciones y miedos en situaciones diarias.

El problema de salud mental entre universitarios está latente y todavía se considera un estigma por lo que los diagnósticos son tardíos. La presencia de síntomas de ansiedad y depresión reducen la eficacia en las tareas escolares, contribuyen al desarrollo de malos hábitos, y pueden producir resultados negativos a largo plazo que incluyen ausentismo, ejecución académica pobre, deserción y fracaso escolar. **Objetivo:** Evaluar el grado de ansiedad y depresión en estudiantes de Psicología de una universidad pública. **Material y método:** Fue un estudio transversal, exploratorio no experimental. Participaron estudiantes universitarios de la licenciatura en Psicología de una universidad pública, la muestra fue no probabilística por sujeto voluntario quienes firmaron una carta de consentimiento informado, Se evaluaron: factores sociodemográficos (sexo, edad), índice de nivel socioeconómico (INS) de acuerdo a la Asociación Mexicana de Agencias de Inteligencia de Mercado y Opinión (AMAI), el nivel de ansiedad (AMAS C para estudiantes) y el estado de depresión (Beck). **Resultados:** n= 78 estudiantes: masculino 21 (27%), femenino 57(73.1%), edad media 21.3±4 (18-50) años. INS alta 13 (16.6 %), media 56 (71.7%), baja 16(20.51 %). En cuanto a la depresión 21 (22.26 %) de los participantes manifestaron algún grado de depresión, 23 mujeres (24.45%) por 1 hombre (1.2%). Por otro lado, 16(20.5%) presentaron síntomas de ansiedad fisiológica, 28 (36.8%) síntomas de ansiedad por los exámenes, 37 (48.6%) exteriorizaron preocupación social clínicamente significativa, 37(47.3%) tenían ansiedad total. Se registraron correlaciones positivas entre los síntomas de depresión y ansiedad total ( $r=0.4$   $p\leq 0.005$ ) y entre los síntomas de depresión y ansiedad por preocupación social ( $r=0.6$   $p\leq 0.005$ ). Los instrumentos de evaluación fueron aplicados al inicio de semestre para evitar los picos de ansiedad por los exámenes. La Encuesta Mundial de Salud Mental determinó que, específicamente en México, las personas que padecieron algún trastorno de salud mental en el último año perdieron en promedio 2.7 días productivos si el trastorno fue grave y alrededor de siete si fue moderada. Paradójicamente, aún se encuentra con el estigma de padecer una enfermedad mental y no se acude a tratamiento, por lo que el reto para las universidades es emprender acciones que fomenten el desarrollo de las habilidades académicas y la salud integral de sus estudiantes.