



Violencia referida y observada por un grupo de estudiantes de segundo año de medicina. Estudio piloto.

Luz María Moreno Tetlacuilo¹, María del Carmen Iñarritu Pérez¹, Gloria Sánchez Chavana¹, Jesús S. Reza Casahonda¹ y Guadalupe Sánchez Dorantes¹

1 Facultad de Medicina, UNAM. luztetla@gmail.com

Introducción: El género como construcción social debe incluirse en la educación médica para obtener un clima educativo libre de maltrato que favorezca la enseñanza-aprendizaje. El problema de violencia se ha visibilizado desde hace algunas décadas a lo largo de la formación médica en distintas escuelas de Medicina en el mundo, que afecta seriamente el desarrollo académico y la salud física y mental del estudiantado que lo padece. En México el problema no ha sido bien estudiado desde la perspectiva de género.¹ Moreno T, LMA et al. Las relaciones de género y el maltrato en las escuelas de medicina: una agenda pendiente en México y en el mundo. *Gac Med Mex*, 2016; 152: 812-8. **Objetivo:** Identificar las situaciones de violencia que se presentan en el estudiantado de la carrera de medicina en el segundo año. **Material y métodos:** Previa a la aplicación del cuestionario piloto, se realizó una investigación cualitativa en estudiantes de medicina, donde se evidenció la existencia del problema, para conocer su magnitud se planeó un estudio observacional, transversal, descriptivo, se aplicó un cuestionario de opción múltiple sobre violencia a 52 alumnos, de una escuela de Medicina de la CDMX. **Resultados:** La muestra fue de 52 estudiantes, 32 mujeres y 20 hombres. Se obtuvieron los siguientes resultados: el 87% de las mujeres ha presenciado humillación pública (que le griten, que evidencien su falta de conocimientos, etc.) hacia otra compañera mujer, por su parte el 60% de los varones lo ha presenciado; mientras que el 85% de ambas poblaciones han presenciado la misma humillación pública hacia otro compañero varón. El 10% de las mujeres ha visto que alguna compañera ha recibido agresiones físicas (pegarle, cortar el pelo, etc.) hacia una compañera mujer, el 20% de los varones ha sido testigo de las agresiones físicas hacia sus compañeras; para las agresiones físicas contra los varones (pegarle, cortar el pelo, etc.) el 28% de las mujeres y el 30% de los varones así lo han presenciado. El 15% de los varones perciben la violencia como algo "natural" en la personalidad propia de los varones. Finalmente ambas poblaciones consideran que hay mayor presencia y percepción de violencia en la asignatura de Anatomía (30 y 35%). **Conclusiones:** Las estudiantes mujeres han presenciado mayor humillación pública hacia ellas en comparación de lo que han observado sus compañeros varones; ambas poblaciones han presenciado el mismo grado de humillación pública hacia los varones. Los varones han observado en mayor grado violencia física contra las mujeres y contra los varones en comparación de las mujeres hacia ambos sexos. Lo más relevante en la naturalización de la violencia es que los varones consideran que viene de la personalidad de los propios varones. Finalmente donde se vio mayor presencia de violencia hacia ambas poblaciones fue en la asignatura de Anatomía.