



## Relación entre las relaciones afectivas de universitarios y su desempeño académico

Margarita Areliz Alba Pérez<sup>1</sup> y Leticia Chacón Gutiérrez<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad de la Salle Bajío, A. C.. areliz.24@outlook.com

Una relación humana se define como un conjunto de interacciones entre individuos en los que se crean vínculos. Por otra parte, el afecto es un proceso interactivo que involucra a dos o más personas (Oter, 2010). A lo largo de toda su vida una persona suele pasar por distintas relaciones afectivas comenzando desde temprana edad, desarrollando apego con el cuidador principal (Chamorro, 2012), sin embargo, es en la etapa universitaria en donde al sentirse próximos a la vida adulta, la búsqueda de pareja suele ser un tema de interés para gran parte de los jóvenes. Se sabe que los años universitarios suelen ser un tanto estresantes para los estudiantes y si además tomamos en cuenta la vida personal de cada uno, suele ser una etapa de conflictos personales constantes pues cuando las cosas no marchan bien en las relaciones humanas suelen tener repercusiones en otros ámbitos de la vida, como el académico (Romo, 2008).

Es por esto, que se realizó un estudio transversal con el objetivo de conocer la relación que tiene el desempeño académico con las relaciones afectivas de los universitarios. Para ello, se utilizó un instrumento elaborado *ad hoc* en el cual se evaluó la opinión que tienen los estudiantes respecto a la relación del desempeño escolar con las relaciones afectivas de pareja durante la etapa universitaria. Se entrevistó a 30 hombres y 30 mujeres que estuvieran matriculados en una universidad privada, se les invitó a colaborar en la resolución del cuestionario contestando los distintos ítems, la participación fue voluntaria y anónima. Los jóvenes participantes, en su mayoría son solteros (48.3%), mientras que el porcentaje de aquellos que tienen una relación sentimental fue de 43.3%. En cuanto al promedio que reportan haber obtenido en el semestre cursado en el momento de la aplicación, el 55% reportaron tener entre 8.0 y 9.0, mientras que fueron pocos los que reportaron promedios mayores o menores. En el aspecto de las relaciones de pareja, los resultados muestran que el 65% de los estudiantes consideran que los problemas de su vida sentimental suelen afectar de alguna manera su desempeño académico, mientras que el 74.8% reportan que esto ocurre cuando la relación cursa por problemas. Los participantes reportaron creer que la razón principal de un bajo desempeño académico es en primer lugar, dar prioridad a otros intereses, seguido por una inadecuada distribución de su tiempo y en tercer lugar los problemas personales que se pudieran presentar durante sus estudios. Los resultados no mostraron diferencias significativas entre los estudiantes con relaciones afectivas y con quienes no las tienen. Los datos obtenidos permiten concluir que los jóvenes universitarios consideran que el tener afectaciones en el ámbito académico puede relacionarse con problemas en las relaciones personales, sin embargo, las relaciones afectivas no perjudican de manera significativa el rendimiento académico, este suele asociarse sobre todo a un problema motivacional y de hábitos de estudio.