



La discriminación por género hacía estudiantes de segundo año de medicina. Estudio piloto.

Luz María Moreno Tetlacuilo¹, María del Carmen Iñarritu Pérez¹, Gloria Sánchez Chavana¹, Alejandro Rodríguez Pizano¹ y Guadalupe Sánchez Dorantes¹

¹ Facultad de Medicina, UNAM. luztetla@gmail.com

Introducción: La perspectiva de género debe ser transversal en la formación del estudiantado, una de las fortalezas para crear un clima educativo saludable. La discriminación es una distinción, exclusión o restricción que tiene por objeto anular el reconocimiento, goce o ejercicio de alguno de los sexos en los derechos humanos y las libertades fundamentales. La discriminación se presenta en el estudiantado en formación médica.¹ Moreno R, SP et al. ¿"Sutilezas" de la discriminación y la violencia basada en el género? Situación de los y las estudiantes de pregrado y posgrado en una Facultad de Medicina en Bogotá D.C. Rev Fac Med 23[1]. Bogotá 2015. **Objetivo:** Identificar las situaciones de discriminación que se presentan en el alumnado de la carrera de Medicina en el segundo año. **Material y métodos:** Previa a la aplicación del cuestionario piloto, se realizó una investigación cualitativa en estudiantes de Medicina, donde se evidenció la existencia del problema, para conocer su magnitud se planeó un estudio observacional, transversal, descriptivo, se aplicó un cuestionario de opción múltiple a 52 alumnos sobre violencia, de una escuela de Medicina de la CDMX. **Resultados:** La muestra fue de 52 estudiantes, 32 mujeres y 20 hombres. Los resultados fueron los siguientes: las mujeres en un 66% consideran que la discriminación es mayor hacia las estudiantes mujeres mientras que los varones refieren en el 35% sufrir discriminación contra ellos y refieren en un 45% es contra sus compañeras. En cuanto a las calificaciones que reciben los estudiantes por su desempeño, el 63% de las mujeres considera que a las estudiantes mujeres se les califica más bajo en comparación a sus compañeros varones. La percepción del 66% de mujeres considera que se le califica más bajo al compañero varón por parte del profesorado varón; el 53% de las mujeres opina que las profesoras mujeres califican en igual grado al alumnado (varones y mujeres); el 40% de los varones considera que a las mujeres se les califica más bajo por parte de los profesores varones y, de las profesoras mujeres se percibe en un 45% mientras que los varones perciben que el profesorado de ambos sexos los califica más bajo, es decir, el profesor varón en el 75% y en el 65% profesor mujer. El 80% de las mujeres no nota ninguna preferencia por el personal de la biblioteca hacia ellas y ellos; los varones consideran en un 90% que no hay preferencia por las mujeres y en 80% hacia ellos. Ambos sexos consideran que la asignatura donde hay más discriminación es en Anatomía, las mujeres lo refieren en un 55% y los varones en el 41%. **Conclusiones:** Hombres y mujeres son discriminados/as, pero se presenta, sobre todo, contra las mujeres, este clima afecta el desarrollo académico y personal del estudiantado durante su formación médica. Finalmente la asignatura donde se percibe mayor discriminación es Anatomía.