



## **EDUCACIÓN AMBIENTAL NO FORMAL APLICADA EN DOS ESCUELAS PRIMARIAS DE LA SIERRA NORTE DE OAXACA, MÉXICO**

Elider Aragón Guzmán<sup>1</sup>, María Delfina Luna Krauletz<sup>1</sup> y Mireya López Luna<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Instituto de Estudios Ambientales, Universidad de la Sierra Juárez. elideraragon@gmail.com

La educación ambiental surge como una necesidad de generar sensibilización, reflexión y conciencia a diversos sectores de la sociedad ante la crisis que enfrentan los recursos naturales y el entorno, este campo profesional se trabaja bajo diferentes modalidades, gestionados desde la esfera jurídica y pedagógica. El presente trabajo de educación ambiental no formal se desarrolló en dos escuelas primarias de la región Sierra Norte de Oaxaca, aplicado a niños de 7 a 12 años de edad, en diversas etapas que incluyeron: revisión de material didáctico relacionado a la temática ambiental, diagnóstico de conocimientos previos, implementación del taller de educación ambiental y la evaluación del impacto del taller en los niños. Se encontró que el contenido temático sobre medio ambiente en nivel primaria actual, es menor con respecto a los planes de estudio anteriores, el taller de educación ambiental fue implementado de manera satisfactoria en los niños y los resultados obtenidos mediante la frecuencia de aciertos, el valor del índice de dificultad y la prueba estadística de *t* de *Student* mostraron diferencias en el conocimiento previo y conocimiento posterior a la aplicación del taller, por lo que se concluye la importancia de realizar éstas actividades en un contexto no formal mediante herramientas didácticas y acordes a la edad de los participantes. Palabras claves: Educación ambiental, medio ambiente, diagnóstico, índice de dificultad, sensibilización.