



LA VIOLENCIA PRESENTE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL BÁSICO SECUNDARIO.

Clara Martha González García¹, Patricia Janeth Mendoza Donato¹

¹ Universidad Pedagógica Nacional. claramar2000@yahoo.com.mx

Este trabajo de campo presenta los resultados obtenidos durante la aplicación de un cuestionario, para identificar la violencia en las escuelas del nivel básico secundario, en la CDMX; que se utilizará en el diseño de diversas estrategias que apoyen para la erradicación o disminución de las expresiones violentas. Mundialmente, existen diversos factores como: los económicos, políticos, culturales, de seguridad, etc., que la promueven, cuyas secuelas afectan negativamente a las comunidades o sociedades que las enfrentan, como: daños psicológicos, físicos, emocionales, etc.; así diariamente este problema se va haciendo presente en todas nuestras actividades; principalmente se ha evidenciado en los Centros Escolares, cuyos actores principales son muchachos entre los diez y quince años, detectándose diversas secuelas como: un bajo rendimiento académico, problemas con el aprendizaje, inasistencia a los cursos, miedo de asistir a la escuela e inclusive finales mortales. De acuerdo a los resultados obtenidos los alumnos encuestados proponen diversas actividades como: a) que haya más recreo y que nos den buena comida para ser felices; b) tener más profesores estrictos para que nos regañen; c) que haya más seguridad, más atención a los alumnos; d) hacer torneos de fútbol u otro deporte, ya que al practicarlo, el estrés disminuye; e) hacer convivios; f) que las sanciones sean más fuertes; g) que pongan música, h) que pongan actividades como colorear o deportivas y dejar que escuchemos música mientras trabajamos; i) que todos convivan y que se organicen excursiones a lugares fuera de la escuela, para conocernos mejor; j) poner juegos didácticos; k) mejor comunicación y l) que no castiguen a los que no hicieron nada, sino al que está provocando los problemas. Se considera que las propuestas proporcionadas por los chicos son muy útiles, se requerirá darlas a conocer a las autoridades, los docentes y los prefectos para que tengan conocimiento de éstas, ya que hay muchas que pueden realizar los mismos alumnos para tener una mejor convivencia. Es en las instituciones educativas donde debemos promover con mayor compromiso, la adquisición de valores, que coadyuven en la enseñanza de formas de <convivencia no violentas>, tratando de implementar una coexistencia armónica entre toda la comunidad. Se ha provocado un contexto de violencia tan crítico que se ha traspasado a los salones de clase, donde cualquier expresión violenta presente, ya sea verbal, física o psicológica se acepta como parte de la convivencia normal, como parte de la cultura (pero de violencia), conductas que se han aceptado como algo cotidiano. Aun cuando hemos querido adaptar la implementación de los valores a nuestro modo particular de ver las cosas, tenemos que reconocer que los valores tienen una definición universal, por lo cual se requiere retomarlos en su acepción correcta, pues representan las normas de convivencia universales para que una sociedad sea funcional, son las reglas éticas que se deben aplicar para lograr una convivencia agradable y armoniosa y reestructurar el aprecio por nuestra comunidad. Palabras clave: expresiones de violencia, escuelas del nivel educativo básico secundario.