



IDENTIFICACIÓN DE VALORES A TRAVÉS DE UN TEST AXIOLÓGICO EN ALUMNOS DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UAEM TOLUCA, ESTA

Marcela Hernández Sánchez¹, Carmen Juárez González¹, Annarzhvaelig García Abarca¹, Martha Liliana Palacios Jaimes¹ y Imelda García¹

1 Facultad de medicina. dra.m.hernandez@gmail.com

El proceso de enseñanza aprendizaje en todos los niveles de educación, tienen una estrecha relación con los valores, mismos que son propios de los individuos involucrados en dicho proceso, tanto en el docente como guía en la construcción de conocimientos como en el alumno que se forma y en el contexto en el que se desarrolla, lo cual determinará la efectividad y productividad de la enseñanza. El objetivo fue analizar los resultados de un test axiológico en los alumnos de la licenciatura en nutrición de la facultad de medicina de la UAEM, Toluca Estado de México. La metodología de la investigación fue observacional, descriptiva, transversal y prospectiva. Se aplicó un test axiológico para la detección de categorías de valores corporales, intelectuales, afectivos, estéticos, individuales, morales, sociales, ecológicos, instrumentales y religiosos. Se calcularon los puntajes obtenidos por test a nivel individual y se obtuvieron los promedios del total de la población en cada una de las categorías y se identificaron las de mayor y menor puntaje obtenido, se realizó un análisis de las categorías de valores. El test se aplicó a 43 alumnos del octavo semestre de la licenciatura en nutrición 14% hombres y 86% mujeres con un promedio de edad de 21.4 años. En los resultados se encontró un a puntuación promedio del test general de 325 puntos. Las mayores puntuaciones, se observaron en la categoría de los valores morales (44.2), ecológicos (40.7) y afectivos (40); mientras que los valores religiosos destacan por ser los de puntuaciones más bajas (17.1). Se concluye que es importante identificar el tipo de valores que predominan en los alumnos, a fin de encausar estrategias de enseñanza aprendizaje en los programas y curricula actuales que puedan fortalecer los valores necesarios en su formación y asegurar que estos impacten directamente en su practica profesional en la atención de la población y la solución de problemas relacionados con la nutrición, contribuyendo con esto a una mejor sociedad.