



Efecto modulador de las condiciones socioeconómicas sobre el desarrollo del lenguaje en el hipotiroidismo congénito

Carmen Sánchez¹, José Antonio Sierra Cedillo², María Rodríguez Flores² y Iván Rolando Rivera González²

1 Instituto Nacional de Pediatría, UAM-Xochimilco, 2 Instituto Nacional de Pediatría. carmens@att.net.mx

Actualmente existe mayor consenso acerca de las causas epigenéticas de enfermedades como el hipotiroidismo congénito (HC), en el cual tanto los factores biológicos como ambientales se interrelacionan. Debido a que la hormona tiroidea (HT) es crítica para el desarrollo cerebral temprano, el HC fue una de las principales causas de retraso mental debido al diagnóstico y tratamiento tardío. Desde el advenimiento de la detección neonatal, los niños más afectados pero asintomáticos son diagnosticados y tratados tempranamente. Las investigaciones sobre estos niños ha demostrado que aún corren riesgo de verse afectados en su coeficiente intelectual, rendimiento escolar, conducta, cognición, lenguaje, desarrollo visoespacial, sensoriomotor, memoria y atención (Clairman et al, 2015). El seguimiento a largo plazo de sujetos con HC muestra que el inicio temprano en la restitución hormonal antes de los 15 días de vida postnatal, las dosis elevadas de L-tiroxina en el primer año, la producción de TSH (0.02 UI/ml) inhibida, con T4T en niveles normales altos (15-18 pgr/dL) y una buena adhesión al tratamiento favorecen un desarrollo similar a los controles. Sin embargo ha sido poco estudiada la relación entre las condiciones socioeconómicas y los riesgos biológicos sobre el neurodesarrollo en el HC. Por lo que el estudio pretendió establecer el impacto del HC en el neurodesarrollo, considerando los riesgos perinatales y la condición socioeconómica familiar durante los 2 primeros años de la vida. Para ello se realizó un estudio observacional, longitudinal, retrospectivo parcial, en 54 niños hipotiroideos de CDMX, a los cuales se aplicó: historia clínica, perfil endocrinológico y tratamiento, valoración del desarrollo y estudio socioeconómico. Se hizo un análisis descriptivo con medidas de tendencia central, distribución porcentilar y de dispersión, desviación estándar y varianza o proporciones. Se conformaron conglomerados con distancias jerárquicas de Ward y Análisis de Varianza de Welch para varianzas no homogéneas y las Pruebas de Tukey-Kramer y MCB Hsu. Los resultados mostraron que 24 niños (0.44) iniciaron tratamiento dentro del primer mes de nacidos, la media de escolaridad de ambos padres fue de 9 años, 23 padres (.42) eran empleados y 44 madres eran amas de casa (.81) y 35 casos (.65) cursaron con ictericia prolongada. Se demostró el peso de las variables perinatales para el desarrollo motor y de las variables sociales para el desarrollo del lenguaje como factor determinante para la significancia en el análisis multivariado, situación no mostrada en las demás áreas del desarrollo donde la gravedad del HC y la edad de inicio del tratamiento fueron las significativas, concluyéndose, que en los niños con HC, en sus dos primeros años de vida, las variables perinatales pesan sobre el desarrollo motor en los primeros meses de vida, mientras que para el desarrollo del lenguaje desde el primer año son las variables sociales y la enfermedad las que impactan.