



## Prevalencia y causas actuales del síndrome de Burnout en estudiantes universitarios

Carolina Díaz Flores<sup>1</sup>, Claudia Araceli Reyes Estrada<sup>1</sup>, Flor de María Ramírez Montoya<sup>2</sup> y Rosalinda Gutiérrez Hernández<sup>1</sup>

1 Universidad Autónoma de Zacatecas, 2 UAZ. carolina\_diaz\_flores@live.com

Hace cinco décadas se comenzaba a definir una entidad patológica que afectaba a personas sometidas a condiciones laborales intensas, fue definido por Freudenberg y lo llamó síndrome de Burnout, aunque actualmente se le conoce como síndrome del quemado, síndrome de fatiga profesional, entre otros. Este síndrome afecta tres áreas de desarrollo del individuo: desarrollo laboral, salud mental y salud orgánica. Afecta el desarrollo laboral con una disminución de la productividad, y en los aspectos de salud sus manifestaciones son muy diversas, desde síndrome de intestino irritable, gastritis, dolor de cabeza, ansiedad, trastorno depresivo mayor, entre muchas otras. Posteriormente la Dra. Christina Maslach, desarrolló el cuestionario Maslach, MBI por sus siglas en inglés Maslach Burnout Inventory, con un gran impacto en el entendimiento de la magnitud de este problema, pues a bajo costo y con sólo 22 preguntas, se establece el diagnóstico, permitiendo observar la verdadera prevalencia de la enfermedad.

Durante las últimas décadas ha surgido interés en todo el planeta por estudiar y entender esta enfermedad, pues condiciona un menor desarrollo laboral y promueve la aparición de enfermedades mentales que merman la calidad de vida de quien lo padece. Durante la década de los noventa se entendía como una enfermedad que afectaba a personas con trabajos exigentes, jornadas laborales largas, bajo salario y falta de reconocimiento de su trabajo. Sin embargo, a partir del año dos mil, surgieron múltiples estudios que describían el síndrome en estudiantes, poco a poco se esclareció que los estudiantes de ciencias de la salud con mayor frecuencia lo presentaban. Condición que se atribuía a las exigencias propias de la escuela y al reto de desenvolverse con personas especialmente frágiles, es decir, enfermas. Esta concepción es limitada pues no contempla los cambios en el estilo de vida de las personas que derivan de cambios económicos, políticos y sociales.

El actual documento es un estudio descriptivo y de prevalencia.

El material utilizado fue de 366 cuestionarios Maslach, además de los 22 ítems se agregó un espacio para expresión libre de los factores que perciben como las causas. Se definió el universo en función del área de ciencias de la salud, de la Universidad Autónoma de Zacatecas, existen de 7693 estudiantes matriculados al mes de agosto de 2018 en las carreras de Medicina, Nutrición, Odontología, Enfermería y Químico farmacobiólogo. Se realizó la estimación de la muestra con un intervalo de confianza de 95%, obteniendo un tamaño muestral de 366 individuos, distribuidos de manera proporcional según la totalidad de los estudiantes de cada carrera.

La prevalencia del burnout en estos estudiantes, fue de 54.91%.

Se presentó una prevalencia del síndrome de más del doble de lo descrito en los estudios de la década pasada, donde se consideraban valores del 20% o cercanos a éste. Las causas a las cuales se atribuyó el malestar respecto a la actividad escolar fueron diversas, entre las más frecuentes preocupación por el futuro y temor a no poder insertarse en el mercado laboral y a no poder obtener un salario aceptable.