



LOS ENFOQUES DE LA EDUCACIÓN, LA PEDAGOGÍA Y LA DIDÁCTICA REQUERIDOS PARA REINVENTAR LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA HISTORIA, EN EL PREESCOLAR.

Leticia Alcocer Bernal¹, Sergio Daniel Tenorio Jiménez¹ y Clara Martha González García¹

¹ Universidad Pedagógica Nacional. cgonzalez@upn.mx

En este escrito de corte documental, se trabajan los tres aspectos fundamentales para lograr el diseño de una propuesta pedagógica que favorezca el aprendizaje de la historia en los alumnos preescolares, para lo cual se analizan los fines y herramientas que nos proporcionan: **la Educación, la Pedagogía y la Didáctica**. Debemos fomentar la construcción de una historia crítica y reflexiva, ésta estudia al hombre en forma integral, retomando su sensibilidad y mentalidad no sólo sus acciones sobresalientes; interpretando los hechos y su repercusión en la actualidad; incluyendo todo aquello que ha sido transformado, resignificado, producido o concebido por el hombre, desde la prehistoria hasta el presente. Para practicar una nueva historia en las aulas se requiere rescatar el pasado, recuperando la herencia que vivimos actualmente; retomando las características actuales del mundo y de nuestro país, buscando contribuir a un futuro diferente. La **educación** requiere crear en los jóvenes una noción razonada y puntual del universo y de la vida social, es la trasmisión de lo valioso de una cultura por medio de una institución educativa, que deberán ser reconocido por la clase social hegemónica, para que la sociedad pueda mejorar su ejercicio y bienestar; es una acción de intervención para la configuración de sujetos sociales, por lo cual debemos considerar a la historia como una realidad, como una actividad y un proceso que mejore las actitudes y aptitudes del individuo, implementando la heteroeducación y autoeducación y como una relación del hombre con lo sociocultural. La **pedagogía** surge cuando el acto educativo se vuelve racional y consciente, intentando dar una explicación coherente y argumentada de lo que sucede y el por qué sucede; integrándose de actos intencionados para lograr un objetivo, formando hombres integrales, proponiendo normas de conducta individuales y sociales e interviniendo en el desarrollo integral del humano en un momento, una época y un lugar determinado. La **didáctica** es una disciplina que apoya la educación legitimando y mejorando las prácticas, las intenciones y las actividades educativas; construyendo teorías con una finalidad transformativa, mediante la implementación de normas, de instrumentos y de orientaciones; en principios operativos para la enseñanza, en criterios de actuación e instrucción, dosificándolos, organizándolos, traducéndolos en actividades diversas que permitan la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando los factores históricos, sociales, psicológicos y económicos; su foco es el aprendiz como un ser activo. La tarea de la escuela es conducir y cuestionar, favoreciendo la interacción de los niños con sus pares, por lo que la sociabilización es básica para el desarrollo cognitivo, ya que los procesos mentales son producto del intercambio y de la relación con otros y el desarrollo es un proceso interpretativo y colectivo; asimismo, el <juego> en la etapa del preescolar es un gran revelador del pensamiento de los niños, muestra sus estados de ánimo, su cosmovisión y hasta su vida familiar, todas esas señales ayudan para desarrollar diversas competencias: sociales, físicas, artísticas, etc., implementar el juego entre los niños es la labor fundamental de la escuela. Palabras clave: Educación, Pedagogía, Didáctica.