



Relación entre homofobia y nivel de escolaridad en una muestra de hombres de 30 a 55 años en la ciudad de León Gto.

Rodrigo Ulises Márquez Rodríguez ¹ y Leticia Chacón Gutiérrez ¹

¹ Universidad de la Salle Bajío, A. C.. rodrigo_marquez@hotmail.com

Fishbein (2005) define a la homofobia como “un mecanismo social, ideológico y sexual, que forma parte de una estructura cultural que crea significados y produce jerarquías que posibilitan el uso y ejercicio de poder en un orden de subordinación de los homosexuales”. En relación con esto, Lanaspá & Pichardo (2005), identificaron la presencia de homofobia en el sistema educativo, pues el miedo de los adolescentes gays a aceptarse y/o hacerse visibles está más que justificado, a su vez el desconocimiento de la realidad de las personas lesbianas, gays, transexuales y bisexuales mejor conocidos como la comunidad LGTB entre alumnos, pero también entre educadores, continúa generando desprecio y a ello se suma la escasez de contenidos y materiales sobre el tema, situación que ha ocasionado dentro de las instituciones educativas la invisibilidad de la sexualidad en general, pero de las sexualidades minoritarias en particular, generando así en los alumnos la construcción de prejuicios respecto al tema (Romero, Martín & Castañón, s/f). Se ha identificado a la orientación sexual o a la identidad de género como factores que pueden situar en riesgo a los adolescentes aún dentro de una institución de carácter educativo, se afirma que el 60 por ciento de los adolescentes gays se sienten inseguros en la escuela como resultado del bullying derivado de su orientación sexual (Romero et al., s/f). Ante esto, organismos como la Comisión Nacional de Derechos humanos (CNDH, 2012) han desarrollado diversas propuestas para la defensa de los derechos de esta población, sin embargo el cumplimiento de dichas metas se ha visto frenado por una cultura que obstaculiza el principio de igualdad entre todas las personas, continuando la presencia de conductas de homofobia, por lo que el objetivo de este estudio consiste en describir la relación entre homofobia y grado de escolaridad en un grupo de hombres de entre 30 y 55 años de edad. Para ello se aplicó el instrumento para la medición de la homofobia de Lozano y Díaz Loving (2010). Se incluyeron 60 participantes, hombres, agrupados de acuerdo a su escolaridad (básica o superior). Los resultados fueron los siguientes. Para ambos grupos la media estuvo alrededor de 1.5 es decir abajo de la media lo que indica la presencia de homofobia media-baja. Sin embargo en el grupo con escolaridad básica, los datos muestran una mayor variabilidad en las respuestas, sobre todo en los factores “discriminación familiar” y “expresión homosexual”, mientras que las respuestas fueron más homogéneas en el grupo de mayor escolaridad. No se encontraron diferencias significativas entre grupos a pesar de que los participantes tengan diferente escolaridad. Se podría suponer que la muestra de hombres participantes presenta tendencias de respeto hacia la diversidad sexual, sin embargo dichos resultados no parecen ser influenciados por el factor de educación universitaria, lo que podría suponer una deficiencia en el área de formación en valores como la tolerancia y la inclusión, que parecen ser promovidos por otro tipo de instancias sociales.