



## **FACTORES QUE DETERMINAN EL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER EN EL AMBITO ACADEMICO EN EL CUCEA, MAESTRAS MERCADOTECNIA (UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA)**

Cynthia SANCHEZ DE ALBA<sup>1</sup>, martha filomena muñoz fajardo<sup>2</sup>, Margarita isabel Islas vilanueva<sup>2</sup>, Viridina Caramón Sánchez<sup>2</sup>, Luis Alberto bellon Alvarez<sup>2</sup> y Guillermo Arturo Gomez Mata<sup>2</sup>

1 CUCEA , 2 Universidad de Guadalajara. cynthiasdea33@hotmail.com

Hablar de Factores Determinantes para el Empoderamiento de las mujeres en el ámbito académico, es retomar la perspectiva de género como base teórica y metodología para identificar lo que ahora se ha logrado avanzar en las políticas públicas mexicanas.

Partiendo que el Empoderamiento de la Mujer surge de la literatura, Mujeres en el Desarrollo (MED) en los 70" s, estudio que describe que la mujer era capital humano desaprovechado, por lo cual se buscaba su incorporación a la vida productiva (Pérez Villar Vázquez García, y Zapata Martelo 2008), en la cual identifican como problemática que participación productiva de las mujeres, se encontraba en los niveles más bajos del sistema económico (Portacarrero, 1990; Martínez, 2000).

Y Género en el Desarrollo (GED), en los 80"s, tras el reconocimiento de las desigualdades de género en los países que conformaban el "tercer mundo". En ese momento se empieza a ver a la mujer como sujeto activo e impulsor de cambio y propone al empoderamiento femenino como estrategia para superar las limitaciones del enfoque MED (Pérez Villar Vázquez García, y Zapata Martelo 2008, p.166). donde se describe el estudio en que la mujer era un capital humano desaprovechado, por lo cual se buscaba su incorporación a la vida productiva en la cual identifican como problemática la baja participación productiva de las mujeres.

El empoderamiento es entonces, es una habilidad adquirida la cual le permite a la mujer tanto su integración activa, como su reconocimiento en la sociedad, es nuestro caso de estudio, a la vida académica, como sujeto activo para el cambio de estructuras culturales autoritarias, será una herramienta que permitirá organizar grupos de mujeres para elevar la conciencia de las mujeres para desafiar su obediencia.

Para identificar los procesos empoderadores, debe existir una relación a la participación de las mujeres, que se puede abordar desde un análisis cualitativo que son los índices y tasa de participación de las mujeres en diferentes ámbitos principalmente el académico; donde sea un elemento o un factor determinante para una igualdad y desarrollo de ellas.

. De esta forma, el concepto de poder puede actuar como acción coercitiva en las relaciones sociales. Tomando los argumentos Jo Rowlands (1997), en donde el poder puede actuar de dos maneras una en el sentido de opresión en su abuso y otra como fuente de emancipación en su uso.

La investigación cuyos resultados se presentan, es de tipo cualitativo, debido a que buscó conocer y analizar las formas de pensamiento, creencia y conductas, basadas en la construcción simbólica de género, es una investigación documental, revisando fuentes, artículos diversos análisis referentes al tema.

Se observó que en la actualidad mujeres han optado por entender el empoderamiento femenino, aplicarlo en su vida y en su quehacer profesional.

En conclusión, el empoderamiento de una mujer impacta favorablemente su desempeño personal y profesional; una docente empoderada es segura de sí misma, independiente, exitosa y libre