



Perfil de Ingreso de los estudiantes de Enfermería de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Valeria Domínguez López¹

¹ Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM. valeria.domin2@gmail.com

El ingreso a la Universidad Nacional Autónoma de México es a través del pase reglamentado para alumnos que cursaron el bachillerato en instituciones de la UNAM, y por examen de admisión que presentan estudiantes que concluyeron el bachillerato en escuelas públicas o privadas con un promedio mínimo de siete, este examen es general, independientemente de la carrera que quieran estudiar por lo que en cualquiera de los dos mecanismos no se considera el perfil de ingreso. El objetivo de esta investigación fue evaluar el perfil de ingreso de los estudiantes del primer semestre de la generación 2019 de la Licenciatura en Enfermería de FES Iztacala considerando el perfil de ingreso que señala el plan de estudios de la carrera.

Se realizó un estudio cuantitativo, observacional, prospectivo de corte transversal con 158 estudiantes, como resultado del muestreo probabilístico, se considero un nivel de confianza de 90% y un nivel de precisión de 10. Se les aplicó un instrumento de evaluación del perfil de ingreso, constituido por 59 ítems dividido en tres secciones: datos sociodemográficos, conocimientos y habilidades (10 dimensiones), y actitudes (9 dimensiones) con Alfa de Cronbach de 0.7. En conocimientos una puntuación igual o mayor a 10 indica que tiene el conocimiento. En habilidades una puntuación igual o mayor a 15 indica que tiene la habilidad. Actitudes tiene una puntuación en cada pregunta desde 5 puntos hasta 2 puntos. Mayor a 9 Muestra interés, menor a 9 No muestra interés.

De la muestra de alumnos que conformaron la investigación, existe el predominio del sexo femenino con una frecuencia de 110 mujeres que corresponde a un porcentaje del 69.6% mientras que 48 son hombres correspondiendo al 30.4%. El 65.8% eligieron la carrera como primera opción. El 79.1% eligieron el área de ciencia biológicas en el bachillerato. El 61.4% de los alumnos contestaron correctamente la dimensión de método científico, 72.2% anatomía y 92.4% fisiología. El 94.9% respondió correctamente las operaciones matemáticas. El 89.9% respondieron correctamente los ítems relacionados con las habilidades. En la comparación de dos imágenes en busca de diferencias, el 84.8% encontró de 3 a 4 diferencias. En la sección de actitudes el 90.5% de los estudiantes considera que personalmente y socialmente es muy importante tener acceso a servicios básicos y salud.

Los estudiantes mostraron tener los conocimientos suficientes en las dimensiones de método científico, anatomía, fisiología y matemáticas. Cuentan con las habilidades necesarias, verbales, de redacción, comprensión, análisis, pensamiento crítico y trabajo colaborativo, mientras que en la sección de actitudes consideran muy importantes las situaciones presentadas en las dimensiones de bienestar por la persona, por la sociedad, responsabilidad, servicio, solidaridad, tolerancia, respeto y dignidad humana. Los estudiantes tienen los conocimientos y habilidades necesarias que se solicitan en el perfil de ingreso de la facultad, así también como las actitudes relacionadas con el bienestar social y personal, por tal motivo se puede concluir con que el perfil que presentan los alumnos es apto para desarrollarse dentro de la carrera y concluirla con éxito.