



UN ACERCAMIENTO DE LA CIENCIA PARA LOS NIÑOS DE PRIMARIA

Irene De La Barrera García¹ y Raquel Muñoz Hernandez¹

¹ Universidad Politécnica del Valle de México. ing.nanotecnologia@hotmail.com

Debido a que la educación a nivel básico, en las áreas de la ciencia está en un nivel deficiente, por diversos factores, ya sea el tiempo que se les brinda a estas asignaturas, o el solo hecho de tener la creencia que estas materias son difíciles, provoca que no se interesen en estudiar alguna de las ramas de esta misma, en este proyecto se desarrolla un nuevo modelo educativo para hacer atractiva la enseñanza en las ciencias, se pretende que en el nivel básico, mediante el trabajo en equipo los niños se formen una perspectiva diferente de la ciencia y de esta forma hacerlos capaces de enfrentar su entorno y el nivel educativo en el Estado de México. Con el fin de fomentar una conciencia en los padres de los alumnos en la disciplina al realizar la tarea con la debida atención y sin ningún tipo de distracción. Fomentar el trabajo por equipo a través de la inclusión, es decir, siendo tratados por igual, así como generar una técnica didáctica complementaria para poder acercar al docente y al alumno a la enseñanza-aprendizaje. Con el trabajo se espera que el alumno logre potenciar sus capacidades de lectura y comprensión, fomentando la curiosidad ante la ciencia. Se llevó a cabo un estudio de investigación aplicada en una escuela de educación primaria enfocada a la enseñanza de la ciencia con una metodología tipo conferencia-participativa y practica lúdica. Los resultados fueron gratificantes, debido a que los alumnos participaron en las actividades propuestas, mediante recursos digitales, de forma interactiva. Aun Cuando los resultados fueron positivos aún no es concluyente y se propone dar continuidad y realizar estudios más profundos con una muestra más grande para incorporar mejores técnicas que incrementen el interés por la ciencia desde la educación básica.