



ELEMENTOS QUE INDUCEN EL REZAGO, SEGÚN LA PERSPECTIVA DEL ESTUDIANTE DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR

LETICIA SESENTO GARCIA ¹ y RODOLFO LUCIO DOMINGUEZ²

1 0, 2 Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. leticiasesentogarcia@yahoo.com.mx

El objetivo del presente trabajo es conocer los elementos que afectan el rezago educativo en el nivel medio superior desde la perspectiva en estudiantes de segundo semestre del Colegio Primitivo y Nacional de San Nicolás de Hidalgo. Es una investigación cuantitativa de corte descriptivo, se desarrolló con estudiantes de segundo semestre del turno matutino y vespertino 105 son mujeres y 95 hombres, con una edad promedio de 15-16 años, pertenecen a una clase socioeconómica media baja. Los resultados fueron los siguientes: el 50.5% de los estudiantes si cuenta con apoyos necesarios para estudiar en casa, mientras que el 49.5% no. El 76.5% de los estudiantes prefieren realizar de manera individual los trabajos escolares. Mientras el 23.5% prefiere hacer los trabajos escolares en equipo. El 38.5% de los alumnos destinan ciertas horas a realizar sus trabajos escolares, sin embargo, el 61.5% no. El 37% de los estudiantes no realiza resúmenes, diagramas cuando lee , etc. El 63% de los estudiantes si realiza. El 58.5% de los alumnos no considera un problema trasladarse de su casa a la escuela, en cambio para el 41.5% sí. El 68% de los alumnos siempre asisten a clases, en cambio el 32% de alumnos no. La economía es un problema significativo, por lo cual se pretende establecer a través del departamento de tutorías campañas sobre servicios de becas nacionales y estatales. De la misma forma se propondrá un programa de capacitación en estrategias docentes para el trabajo colaborativo en el aula. A través de la coordinación de tutorías se reforzará el programa de hábitos de estudio. Se propondrá a la dirección el seguimiento a la asistencia a clases de los estudiantes, mediante controles de esta. Palabras clave: estudiantes, rezago, medio superior, trabajos, escolares.