



## **BURNOUT EN ESTUDIANTES DE MEDICINA VETERINARIA, BUAP.**

Fátima Romero Robles<sup>1</sup>, Ángela Jenifer Ramírez Tobón<sup>1</sup> y Raymuno Ávila Benitez<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. fromero.99@hotmail.com

El burnout es un concepto utilizado en psicología para describir diversos aspectos negativos dentro del desarrollo profesional de una persona. Cuenta con tres dimensiones, las cuales son: agotamiento, distanciamiento emocional y eficacia profesional; que causan fatiga mental, pérdida de interés por la actividad laboral e incluso estrés.

A partir del año 2000 comenzó a ampliarse el enfoque de este fenómeno, incluyendo no solo a profesionistas, sino también a estudiantes universitarios, ya que constituye un problema al rendimiento académico de estos mismos, en respuesta a su bienestar psicológico y se encuentra vinculado al rol de cada uno de los estudiantes, llegando incluso a afectar su salud psicosocial.

Así, surge la pregunta acerca de qué tan presente se encuentra el fenómeno de Burnout en estudiantes de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, con la realización del cuestionario Maslach Burnout Inventory, a 60 estudiantes, con el objetivo de identificar y comparar las frecuencias de las diversas dimensiones del Burnout en las que se encuentran los estudiantes de la generación 2017, ya que éstos han presentado antecedentes de estrés e inconformidad respecto a la carga de trabajo académica. Manteniendo este estudio como una fase preliminar para después expandirlo a otras generaciones de esta facultad.