



APLICACION DE LAS COMPETENCIAS GENERICAS, DENTRO DE LA UNIDADES DE APRENDIZAJE EN LA PREPARATORIA REGIONAL DE AMATITAN.

FRANCISCO JAVIER LOPEZ CERPA¹, FRANCISCO JAVIER CARO GUTIERREZ², LUIS ALBERTO BELLON ALVAREZ², GUILLERMO ARTURO GOMEZ MATA³, RUTH ZUBILLAGA ALVA⁴ y MAGDIEL GOMEZ MUÑIZ⁵

1 CUCEA, Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales], 2 CUCEA (Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales), 3 CUALTOS, 4 CUCEA (Departamento de Administración), 5 CUCIENEGA.
jlopezcerpa@gmail.com

La presente investigación aborda las competencias genéricas establecidas en el Bachillerato General por Competencias del Sistema de Educación Media Superior de la Universidad de Guadalajara, atendiendo la circular 447 emitida por la Secretaria de Educación, en donde se tomara en cuenta la aplicación de dichas competencias en las unidades de aprendizaje, así como su pertinencia para los deberes y saberes de los alumnos y la calidad en la impartición por parte del personal docente con el firme propósito de incrementar el nivel académico del programa educativo. La problemática, es el desconocimiento que tienen los alumnos para la aplicación de las competencias adquiridas en sus unidades de aprendizaje, aunado al cambio del modelo educativo que están acostumbrados en la Educación media básica.

El diseño de la investigación es cuantitativa, aplicando el método de encuesta electrónica, a través de un cuestionario de 25 preguntas con opciones, atendiendo a un universo de 1321 alumnos distribuidos en tres sedes, Amatitán, Modulo arenal y Extensión el Salvador.

Es importante señalar que la evaluación se realizara en el plantel sede, el módulo de Arenal y su extensión en el Salvador, para facilitar y mejorar la calidad educativa en el proceso de enseñanza aprendizaje.

La encuesta que se realizara, facilitara la percepción que tienen los alumnos respecto del conocimiento de sus competencias, y su aplicación en su desarrollo profesional y su influencia en el entorno social.

Por otro lado la evaluación que se realizara al personal docente, respecto a la aplicación de las competencias genéricas en sus unidades de aprendizaje, concuerdan con lo establecido en sus planes de clase y la información que proporciona a los alumnos referentes a los deberes y saberes que aprenderán los alumnos en su trayectoria académica.

Es importante señalar que en la investigación, se deberá tomar en cuenta los tres bachilleratos que se ofertan en el plantel, el Bachillerato General por Competencias, Bachillerato Tecnológico en Turismo y Bachillerato Tecnológico en Administración

La conclusiones de la investigación, garantizan un óptimo conocimiento de las competencias genéricas , de allí la importancia de los resultados que permiten diseñar nuevas estrategias y recomendaciones, y tener oportunidades de mejora en el proceso de enseñanza aprendizaje y una definición de las actividades que se realizan para cumplir las competencias y mejorar el desarrollo de las potencialidades de los alumnos.