



## **CATEGORIAS DE VALORES EN DOCENTES DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UAEMEX, 2019.**

Imelda García<sup>1</sup>, Marcela Hernández Sánchez<sup>1</sup>, Martha Liliana Palacios Jaimes<sup>1</sup>, Carmen Juárez González<sup>1</sup> y Annarzhvaelig García Abarca<sup>1</sup>

1 Facultad de medicina. gai\_mx@hotmail.com

**Introducción:** El docente como guía en la construcción del conocimiento y en todos los niveles de educación, tiene una influencia determinante en los alumnos dentro del proceso enseñanza aprendizaje; asimismo, la conducta docente interfiere, de manera positiva o negativa en la adquisición de los conocimientos e inclusive puede llegar a ser clave en el aprendizaje significativo o el rechazo a cierta área de conocimiento del perfil profesional. La conducta del ser humano se encuentra estrechamente relacionada con sus valores personales, por lo que en el docente, determinará la efectividad y productividad de la enseñanza. **Objetivo:** Determinar las categorías de valores en docentes de la licenciatura en nutrición de la facultad de medicina de la UAEMEX. **Método:** Investigación de tipo observacional, descriptiva, transversal y prospectiva. Se aplicó test axiológico para determinación de valores en categorías: corporales, intelectuales, afectivos, estéticos, individuales, morales, sociales, ecológicos, instrumentales y religiosos. **Resultados:** Se aplicó a una muestra de 23 docentes de la licenciatura en nutrición de la facultad de medicina de la UAEMEX, 91.3% mujeres y 8.6% hombres con una edad promedio de 42 años y con un ejercicio promedio de la docencia 13.8 años. El promedio del puntaje total del test axiológico fue de 352 puntos, mientras que las categorías de valores que destacaron en puntaje fueron: Morales (45 puntos), afectivos (40.9) e intelectuales (40.6). La categoría de valores con menor puntaje fue la religiosa con 20.8 puntos. **Conclusiones:** La importancia de identificar el tipo de valores en los docentes de la licenciatura en nutrición radica en que ejercen una gran influencia en los estudiantes y en su proceso de enseñanza aprendizaje y su detección permitirá contribuir a mejorar la transversalidad de los programas académicos y de la curricula que se ajusten a las necesidades de una formación integral de los alumnos en formación cuya práctica de valores impacte en la atención de la población.