



APLICACIÓN MÓVIL PARA LA COMPRESIÓN LECTORA, HERRAMIENTA DE M-LEARNING.

Talhia Heidi Hernandez Omaña¹, Yadira Eufemia Gaspar Morales² y Pedro Jhoan Salazar Pérez²

1 Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo, 2 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DEL OCCIDENTE DEL ESTADO DE HIDALGO. talhiah@hotmail.com

El presente trabajo refiere a la propuesta de implementación de aprendizaje móvil (M-Learning) basando el contenido de una aplicación móvil en el estándar denominado "Aprendiz Empoderado", según lo estipula la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación (ISTE), donde alumnos de sexto grado de una escuela primaria en el Estado de Hidalgo puedan mejorar el nivel de comprensión lectora.

Lo anterior, a partir de una metodología para el desarrollo de aplicaciones móviles que consta de 6 fases (identificación del problema, análisis, diseño, desarrollo de la aplicación, implementación y pruebas.). El contenido de la aplicación se basa en temas del libro de español lecturas que proporciona la Secretaría de Educación Pública (SEP), con la finalidad de proporcionar al docente una herramienta tecnológica basada en el M-Learning, es decir, que utilice métodos tecnológicos de apoyo al proceso de aprendizaje mediante el uso de tecnología.

Además, se aplicó una prueba diagnóstica a alumnos de sexto grado de la escuela primaria, obteniendo como resultado que el 25% de los alumnos demuestra una comprensión literal sobre la lectura propuesta, el 20% demuestra una comprensión inferencial y el 55% demuestra una comprensión crítica.

Con la implementación de la aplicación móvil se espera que los docentes puedan crear nuevos ambientes de aprendizaje a través de dispositivos móviles en donde se aprovecha al máximo las nuevas tecnologías que hoy en día existen.