



## Nivel de vocabulario y coeficientes cognitivos en población infantil con riesgo biológico

Juan Antonio González Medrano<sup>1</sup>, Esperanza Ontiveros Mendoza<sup>2</sup>, I. Rolando Rivera González<sup>2</sup> y Carmen Sánchez<sup>3</sup>

1 UAM Xochimilco, 2 Instituto Nacional de Pediatría, 3 Instituto Nacional de Pediatría/ Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco. go\_jam50@hotmail.com

El desarrollo infantil es un periodo fluctuante, dinámico y evolutivo; la presencia o antecedentes de factores de riesgo que modifiquen su organización requieren de la evaluación y determinar el estado actual de los niños. Una de las áreas es el lenguaje en tanto actividad organizadora de la conducta adaptativa y cognitiva del niño así como el medio de expresión del pensamiento interno de los individuos. La presencia de alteración congénita en la glándula tiroidea sin un adecuado tratamiento temprano es probable que no se atienda la prevención de establecer secuelas motoras, cognitivas o en el crecimiento. Evaluar el nivel de vocabulario y la relación de éste con procesos cognitivos medidos en coeficientes de la inteligencia cristalizada permite conocer del desarrollo cognitivo en población infantil y escolar.

El presente trabajo analizó el nivel del vocabulario y coeficientes cognitivos, como parte del seguimiento del desarrollo infantil en niños con alteraciones de la glándula tiroidea.

¿Cuáles son los niveles evolutivos del vocabulario en niños entre los 4 y 13 años y su relación con los coeficientes cognitivos?

Estudio prospectivo, longitudinal y descriptivo, los niños de la muestra forman parte de la cohorte de seguimiento del desarrollo en niños que asisten al LSND con inicio de tratamiento variable durante los primeros 90 días de vida extrauterina, los niños tienen entre 4 y 13 años, el total de evaluaciones fue de 513, predominaron las evaluaciones en niñas (77%) y mayor prevalencia de casos de ectopia (53%). La evaluación se realizó mediante el Test de Vocabulario en Imágenes (Peabody) y escalas de inteligencia Weschler preescolar y escolar.

Las evaluaciones fueron realizadas en niñas (77%) y con predominio de casos con atirosis. En todos los rangos de edad. El 57 % de las evaluaciones en Peabody calificaron como promedio- En las escalas de Weschler 79 % con coeficiente verbal promedio, 82% normal en coeficiente ejecutivo, y en el coeficiente total 81%. La evolución del lenguaje receptivo incrementa con la edad, los atirosicos los que muestran un menor nivel de vocabulario.

La influencia del HC se expresó en el desarrollo cognitivo y verbal expresivo, de forma específica en los casos de agenesia de la glándula tiroidea.

El lenguaje verbal expresivo es una función mediadora con los procesos cognitivos en lo niños con HC.