



IMPORTANCIA DE LA DIFUSIÓN DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE DURANTE LA FORMACIÓN BÁSICA DE LOS NIÑOS.

Valeria Arroyo Guillén¹, Clara Martha González García¹ y Daniel Alberto Flores González²

1 Universidad Pedagógica Nacional, 2 Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco. silvinflores@yahoo.com.mx

En este trabajo de tipo documental, se recupera información relacionada con la <Crisis Ambiental>; para lograr identificar estrategias didácticas dirigidas a los niños mexicanos entre ocho y nueve años de edad. La educación informa a la población; sin embargo, se ha evidenciado que muchas personas no están suficientemente enteradas de las actividades ecocidas que suceden y cómo solucionarlas, éstas son: 1) la <contaminación del aire>; 2) la <contaminación del agua>; 3) la <contaminación del suelo>; 4) la <degradación biológica>; 5) la <contaminación lumínica>; 6) la <contaminación sonora>, 7) la <contaminación electromagnética>, etc. Retomando lo anterior, se propone impartir talleres que trabajen las distintas problemáticas y soluciones, ya que entre más pequeños sean los niños, adquirirán el conocimiento fácilmente y con menor esfuerzo. Los contenidos relacionados con el <Cuidado del Medio Ambiente> en el nivel básico de primaria son muy escasos, abordando la problemática de una manera superficial; los niños requieren descubrir los fenómenos mediante una visión integral de la realidad, tanto cognitiva como físicamente, que perciban con todos sus sentidos la problemática expuesta. Una experiencia importante es la de mis abuelos, quienes se criaron en zonas rurales de Michoacán de una clase económica baja y debían trabajar con sus padres y hermanos para salir adelante; iban a la escuela sólo cuando tenían tiempo y un poco de dinero para poder trasladarse grandes distancias, cerca de una hora para llegar a la choza en donde se les impartían las clases en un grupo multigrado. Ahí era mínimo lo que se les enseñaba o mencionaba acerca del <Cuidado del Medio Ambiente>, pero ellos durante su vida diaria tenían muchísimo contacto con la naturaleza, al caminar por la pradera, al acarrear agua de los ríos para poder asearse, al plantar sus propios frutos y legumbres para no gastar comprando a otras personas, etc. El múltiple contacto diario los llevó a apreciar la naturaleza, a valorarla, a cuidarla y respetarla, a la fecha ellos continúan con vida, cuentan con sus propios huertos en sus patios, en donde siembran distintas hierbas, poseen varios árboles frutales y cuidan mucho el reciclaje de la basura, para prevenir accidentes a las personas que trabajan en los basureros y facilitándoles el trabajo para el cuidado del medio ambiente. Es muy importante generar una conciencia comprometida, responsable y empática hacia la naturaleza desde el nivel básico, mostrando la realidad tal cual por medio del uso de la Internet, fotografías o los museos (presentándoles la contaminación de los ríos y mares, por ejemplo), concientizando al sujeto desde pequeño para que le ayude a crear hábitos que implemente siempre y se los transmita a sus descendientes. Palabras clave: crisis ambiental; Educación Ambiental (EA) y Cuidado del Medio Ambiente.