



Estrategias De Aprendizaje Que Todo Instructor Debe Saber

Axel Jassiel Mojica Sandoval¹

1 Universidad de Estudios Profesionales de Ciencias y Artes, EPCA. axelmojica17@gmail.com

Resumen

Este trabajo investiga las estrategias de aprendizaje de los principales autores de la historia de la educación y la pedagogía cuyas propuestas contribuyeron a conformar y llegar a un conocimiento efectivo, entre ellos se enfoca a Bruner, Piaget y Vygotsky. La metodología a seguir se fundamenta en un análisis documental del recorrido histórico de donde emergen los métodos de enseñanza y los autores más relevantes que aportaron a la educación y que continúa vigentes en el ámbito educativo. El estudio muestra la importancia de criterios pedagógicos como la relación maestro-alumno al proponer crear un mejor ambiente educativo para que el alumno desarrolle nuevas habilidades y tengan mayor uso del pensamiento, mientras que el profesor asume un rol de supervisor de apoyo, y visualiza los factores que pueden afectarlo para corregirlo. Otro criterio es la motivación en el aula para que ambas partes construyan un ambiente familiar y de confianza donde el alumno se sienta libre y sea autónomo de su conocimiento, para que este pueda adquirir nuevas habilidades y para que persista en ello y no lo deje. Y por último el criterio de la estimulación cognoscitiva, es un punto crucial en el proceso del aprendizaje que determina las formas y estrategias para que el alumno actúe y persista hasta lograr sus objetivos, realizando cuestionamientos que se le plantean para que el alumno indague sobre el tema y pueda llevar a cabo una solución y para que este pueda aplicarlos en todos los entornos que los rodea. Se concluye que cada alumno aprende de diferente forma y de acuerdo a su ritmo, por lo que se deja al profesor o instructor permanecer en constante búsqueda de la mejor estrategia para llegar a un conocimiento efectivo. Las aportaciones teóricas de estos tres representantes de la pedagogía, conforman el aprender a aprender contemporáneo y de la formación integral del individuo.