



NUEVAS GENERACIONES, CAMBIO DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

MARIA GUADALUPE AGUILAR ESPINOSA¹, ROCIO RUBIO RIVERA¹ y MA REFUGIO QUINTANA SANCHEZ¹

¹ ENMS SALVATIERRA. mgaguilare@hotmail.com

Los estudiantes de nuestra institución son parte de la nueva Generación Z, que a su vez reciben el nombre de “Nativos digitales”, los cuales son designados así porque desde que nacieron viven rodeados de la tecnología y los avances científicos, los que utilizan de manera habitual en sus actividades en un día normal; Esta nueva generación ya no busca solo parte teórica de las cosas sino también busca un aprendizaje interesante, practico y de su agrado; es por eso que deseamos conocer más acerca de ellos y de su manera de aprender; además también conocer sobre las estrategias de enseñanza-aprendizaje utilizadas actualmente y así mismo como podríamos mejorarlas o cambiarlas para esta nueva generación de estudiantes. Otro de los objetivos es buscar la manera de usar la tecnología como un apoyo para que aprendan de una mejor forma y más apegada a su realidad, nuestros estudiantes.

Para el desarrollo de la investigación, se trabajó a través de la aplicación de dos encuestas:

Cuestionario compuesto de 13 preguntas, en donde se hace un acercamiento a conocer cuáles son las estrategias que actualmente utiliza el maestro y cuáles utiliza el estudiante.

Cuestionario compuesto por 80 preguntas del test de HONEY-ALONSO de ESTILOS DE APRENDIZAJE [2] Para identificar los estilos de aprendizaje de nuestros estudiantes.

Como resultados importantes tenemos:

La mayoría de los estudiantes encuestados utiliza las ideas principales de los temas como estrategia de aprendizaje y/o técnica (69.5%); además también utilizan mucho otras como por ejemplo: apuntes iguales a los del maestro (57.3%), resúmenes (47.4%) y mapas conceptuales o cuadros (41.8%).

El 89.3% de los alumnos leen y repasan para prepararse para un examen, es decir, casi 9 de cada 10 alumnos hacen eso.

Y las otras opciones que mayormente recurren son: entregando tareas a tiempo y realizadas por ellos mismos (48.1%), resúmenes (50.5%) y mapas conceptuales (29.9%). Pero, ¿realmente les está sirviendo esto?; Para ello recurrimos a lo que fue la segunda encuesta que se basa en el cuestionario Honey-Alonso [5] sobre los estilos de aprendizaje de cada alumno; y los resultados que arrojó la encuesta fueron: El total de los estudiantes encuestados fueron 214; de ellos 81 son pragmáticos (37.85%), 55 son reflexivos (25.70%), 41 son activos (19.16%) y con menor cantidad 37 son teóricos (17.29%) (Grafico 3).

Derivado del análisis de la información arrojada en las encuestas y buscando contestar la pregunta de hipótesis, podemos decir que los estudiantes de ahora si requieren de un cambio en las estrategias de aprendizaje, ya que ahora son “nativos digitales” y eso nos obliga a tener que hacer cambios y adaptar las estrategias para ellos; Por un lado tenemos que aprender a aprovechar las Tic's como una herramienta de enseñanza-aprendizaje ya que si las utilizamos correctamente podremos no solo mejorar sus conocimientos sino también mejoraremos la comunicación maestro-estudiante y por otro lado tenemos que enfocarnos en los estilos de aprendizaje de los estudiantes y así brindarles un conocimiento más sencillo e inclusive más amplio y apegado a su realidad.