



tipos de Modelos Pedagógicos

Lesly Paulina Lisette Rodriguez Gonzalez¹

1 Universidad Estudios Profesionales de Ciencias y Artes. lesly.gonzalez2003@gmail.com

Modelos pedagógicos

El propósito de este documental es investigar que son los modelos pedagógicos y sus características más relevantes de cada uno, los cuales se denomina que existen cuatro modelos pedagógicos.

Los modelos pedagógicos comenzaron a surgir por medio de los principios de la Escuela Nueva. Un modelo pedagógico es una forma de concebir la práctica de los procesos formativos en una institución de educación superior; planteando estrategias de cómo enseñar.

Para empezar tenemos el modelo pedagógico social el cual tiene como metas el desarrollo pleno del individuo para la producción social.

Por consiguiente el “Modelo Pedagógico Tradicional” que tiene como objetivo la formación del carácter en el ámbito humanismo, su estrategia es la ejecución repetición del conocimiento, hay una relación vertical maestro-alumno; es decir es el maestro quien tiene el poder.

El penúltimo modelo es el “Romántico”, su propósito es el desarrollo natural del niño, el aprende por medio de la experiencia, el maestro solo debe ser un auxiliar, o un amigo del niño para que este aprenda por sí solo.

Por ultimo tenemos el “Modelo Cognitivo/Conductista”, el niño es investigador, este modelo se basa en experimentos, el niño construye propios conocimientos de aprendizaje.

Un modelo pedagógico es también un paradigma que puede coexistir en otros y que sirve para organizar la búsqueda de nuevos conocimientos o aprendizajes en el campo de la pedagogía.

Toda teoría pedagógica desarrolla estos a parámetros o criterios de elegibilidad de manera coherente sistemática.

Concluimos que cada modelo pedagógico tiene sus diferentes estrategias para la enseñanza, consideramos que para que haya una excelente metodología de es conveniente hacer un análisis acerca de cuáles características conviene para un control educativo, se puede determinar que para cualquier modelo pedagógico funcione es fundamental que las diferentes practicas docentes estén en concordancia con el mismo, dado que estas en gran parte depende la mejora de los procesos educativos sobre todo en lo que concierne a los nuevos paradigmas de la educación.