



Fomentando la Lectura y Escritura en Jóvenes Universitarios

Ilda Castillo Vázquez¹, Claudia Verónica Trujillo González¹, Adrián Fernando Gutiérrez Maldonado¹, Alfonso Briseño Torres¹ y Blanca Estela Monroy Castillo²

1 Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara, 2 Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingeniería. ildacasva_66@hotmail.com

Hoy en día nos encontramos con un problema que esta muy arraigado en toda la comunidad estudiantil, el problema se observa desde el nivel de primaria hasta el nivel de la Licenciatura, a los alumnos no les gusta leer no se esfuerzan por escribir correctamente, pareciera que se les pone un repelente cuando sus profesores les piden lectura de comprensión, de análisis, de retención etc.

La presente investigación pretende investigar las principales causas por las que los alumnos no les gusta leer, y si leen lo hacen por compromiso o porque el profesor se los pide, cabe señalar que el uso constante desde temprana edad el celular los imposibilita para que los jovenes tengan su mente activa, productiva, eficaz, congruente etc.

El Método a seguir en la presente investigación es el cuantitativo y el cualitativo ya que pretende analizar el comportamiento de los alumnos, que piensan, como se comportan, cuáles son sus metas, sus pasatiempos favoritos para encausarlos en la lectura y que ellos sean transmisores para el futuro de México, se aplicaron cuestionarios a las diferentes carreras de nuestro Centro Universitario Sede la Barca, con la finalidad de comprobar si en todas las carreras existe el mismo problema, quedando de la siguiente forma: para la carrera de Administración se aplicaron 18 cuestionarios, de la carrera de Agronegocios se aplicaron 15, de Agrobiotecnología 20 y de la carrera de abogado se aplicaron 25 cuestionarios.

Los resultados obtenidos arrojan que los universitarios prefieren pasar el tiempo en las redes sociales en lugar de leer un libro, en chatear en lugar de escribir, y como se menciona en un principio de la investigación, la gran mayoría solo lee porque se los solicitan sus profesores.

Leer un libro ha sido siempre una de las alternativas mas saludables para desarrollar la imaginación y poder comunicarnos de manera clara con el entorno.

La lectura se debe ir fomentando como hábito desde temprana edad, y nosotros en el papel de docentes debemos buscar estrategias para que los jovenes se vayan interesando en ella y, el día de mañana sean lectores autónomos, esto significa que lean por interés propio y no por presión.

Desafortunadamente hoy en día jovenes y adultos no leen o lo hacen por necesidad para su trabajo, escuela etc. Pero no por placer o gusto a la lectura.

Esto nos lleva a pensar que la población cada vez lee menos y es otra de las razones por la que hay analfabetismo. La lectura es una actividad muy enriquecedora para el ser humano, consiste en tomar un libro y empezarlo a leer hasta terminarlo con gusto.

Y ¿ Por qué es enriquecedora se preguntaran ustedes? Pues porque es una actividad que nos llena de sabiduría, de un mundo de palabras que nosotros de vez en cuando ni siquiera conociamos en nuestro México más que en otros países este problema nos persigue y no tiene por qué si nosotros nos lo proponemos podemos mejorar, amigos, compañeros no nos dejemos vencer por este problema enorme hay que iniciar a cambiar.