



## ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO EN UN CENTRO DE ASISTENCIA SOCIAL

Sonia Sujell Vélez Báez  
Universidad Autónoma de Querétaro  
[svb@uaq.edu.mx](mailto:svb@uaq.edu.mx)

En el presente escrito abordaré una experiencia de acompañamiento terapéutico sostenida en un dispositivo de intervención grupal que actualmente es vigente. A partir de un estudio documentado iniciado en 2010 y titulado *en la perspectiva clínica de una manifestación del desamparo en la infancia*, se han conformado equipos de acompañamiento terapéutico para realizar intervenciones profesionales en centros de asistencia social CAS, principalmente en San Juan del Río, un municipio del estado de Querétaro (México).

La intervención realizada en estos centros asistenciales, ha marcado coordenadas de reflexión diversas realizadas por los por los equipos de acompañamiento terapéutico que intervienen y que son externos a la institución, al igual que por los equipos técnicos<sup>1</sup> que, de manera directa, son quienes asisten a la población atendida y alojada en la institución en la modalidad de estadía temporal permanente o estadía temporal transitoria. El proyecto que sostiene la intervención lleva por nombre *Construyendo Ambientes Saludables*<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> En lo sucesivo, haré referencia a los equipos técnicos institucionales conformados por el personal que se encuentra realizando una labor asistencial a niños, niñas y adolescentes alojados en los centros de asistencia social. Generalmente son trabajadoras sociales, asistentes, psicólogas o psicólogos, estudiantes y profesionales en formación o integrantes de alguna orden religiosa que fungen funciones de educadores, o preceptoria.

<sup>2</sup> La propuesta inicio en el 2014, con el primer taller para formadores de casas de guarda y custodia y posteriormente se realizaron dos talleres más de formación para el personal a cargo de la asistencia y cuidado de la población alojada en los centros de asistencia social que participaron en la formación.