RESUMEN CURRICULAR

NORMA ALICIA RUVALCABA ROMERO

# Estudios de pre grado: Facultad de Psicología Universidad de Guadalajara

Estudios de posgrado: Maestría en Psicología Básica, Universidad de Málaga

 Doctorado en Inteligencia Emocional, Universidad de Málaga

OTROS ESTUDIOS

# Diplomados en: Creatividad e Investigación en la Educación

#  Orientación Familiar

#  Competencias Docentes

#  Desarrollo Humano

HISTORIAL LABORAL

Psicóloga Educativa en el Centro Federal de Readaptación Social (CEFERESO) No. 2, de 1998 a 2001.

Promotora de Salud del Programa de Educación Inicial de la Secretaría de Educación Pública de 1997 a 2002.

A partir del año 2000, dedicada a la docencia de la Psicología en distintos centros Universitarios de la Universidad de Guadalajara.

De 2007 a la fecha, en Implementación y capacitación de distintos Programas de Bienestar, Competencias Socioemocionales y Resiliencia.

De 2010 a la fecha, Coordinadora de Investigación del Departamento de Clínicas de Salud Mental del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara.

De 2012 a la fecha, miembro del Sistema Nacional de Investigadores en el área de Ciencias de la Conducta en la línea de Investigación centrada en Indicadores Positivos de Salud Mental.

PUBLICACIONES

Ruvalcaba, N. Salazar, J. (2010). Sobre la Calidad de Vida y la Inteligencia Emocional. En Salazar, J. y Valencia, S. (Coord). *Calidad de Vida, Teoría y Práctica.* México: Ediciones de la Noche.

Ruvalcaba, N., Berrocal, P. y Salazar, J. (2010*). Inteligencia Emocional y su relación con la Calidad de Vida en los jóvenes*. México: Umbral

Ruvalcaba, N., Salazar, J., Valadez, M., Macías, S. (2011). Variables Sociodemográficas y Clima familiar en la Zona Metropolitana de Guadalajara. En Covarrubias, M., Ceja, A., Oliveros, L. Gutiérrez, J. y Alfaro, L. (2012) *Aportes interdisciplinarios en el ejercicio profesional de la salud Mental.* México: Unidad Editorial CUCS, Universidad de Guadalajara.

Ruvalcaba, N., Salazar, J., Gallegos, J. (2012). Competencias socioemocionales y variables sociodemográficas asociadas a conductas disociales. *Revista CES Psicología, 5*, 1-10.

Ruvalcaba, N., Salazar, J., Fernández-Berrocal (2012). Indicadores sociales, condiciones de vida y calidad de vida en jóvenes mexicanos. *Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología, 5*, 71-80.

Ruvalcaba, N., Gallegos, J. Robles, RF., Morales, A. y González, N. (2012). Inteligencia emocional en la mejora de los estilos educativos de padres con hijos en edad escolar. *Salud y Sociedad, 3* (3), 283-291

Ruvalcaba, N., Salazar, J., Gallegos, J. (2012). Efectos diferenciales en las habilidades emocionales y la adopción de un estilo parental. *La psicología Social en México, Vol. XIV*. México: Asociación Mexicana de Psicología Social

Ruvalcaba, N., Gallegos, J., Flores, A., Fulquez, S. (2013). Las competencias socioemocionales como factor protector ante la sintomatología de ansiedad y depresión en adolescentes. *Psicogente, 16*, 55-64.

Ruvalcaba, N., Gallegos, G., Villegas, D., Lorenzo, M. (2013). Influencia de las habilidades emocionales, los estilos de comunicación y los estilos parentales sobre el clima familiar. *Revista de investigación y divulgación en Psicología y Logopedia, 3* (2) 2-7.

Gallegos, J., Ruvalcaba, N., Garza, M., Villegas, D. (2013). Social validity evaluation of the friends for life program with mexican children. *Journal of Education and Training Studies*, 1 (1), 158-169.

Gallegos, J., Thompson, S., Stark, K. & Ruvalcaba. N. (2013). Preventing childhood anxiety and depression: Testing the effectiveness of a schoolbased program in México. *Psicología Educativa, 19,* 37-44.

Valadez, M., Borges, A., Ruvalcaba, N, Villegas, K. y Lorenzo, M. (2013). *Journal of research in educational Psychology, 11,* 395-412.

Ruvalcaba, N. y Gallegos, J. (2013). Inteligencia Emocional percibida y rendimiento académico en estudiantes de bachillerato. En García, D., y Samaniego, R. *Psicología de la Salud y sus campos de aplicación*. México: Consorcio de Universidades Mexicanas.

Ruvalcaba, N. y Alva I. (2013). Rescatando historias de buen trato en la infancia: Entre redes de apoyo social y las emociones positivas. En Ruvalcaba, N., Oliveros, L., Flores, R. y Covarrubias, M. Aportes Interdisciplinarios en el ejercicio profesional de la Salud Mental, Vol. II. México: Universidad de Guadalajara.