



IMPACTO DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PARRAL

Jesús José Luna Carrete^a, Lariza Gabriela Franco Gutiérrez^a, Laura Lorena Herrera Pacheco^a,
Víctor Hugo Ferman Ávila^a

^aInstituto Tecnológico de Parral, Hidalgo del Parral, Chih., jjluna@terra.com.mx,
lgfranco@itparral.edu.mx, loreley.3927@hotmail.com, hferman@gmail.com

RESUMEN:

Es bien sabido la importancia de que los estudiantes de nivel superior, reciban una educación integral, sin embargo también sabemos que en la actualidad los jóvenes cuentan con un sinnúmero de distractores que solo les hacen perder el tiempo y muchos de estos distractores son totalmente diferentes a actividades que le pueden ayudar a su desarrollo y buen desempeño académico. Existen estudios que muestran como las costumbres han cambiado, esto se refiere a que los jóvenes pasan menos momentos en compañía de amigos y dedican menos tiempo a alguna actividad deportiva y más al uso de nuevas tecnologías (computadoras, videojuegos, teléfonos móviles, Internet). Por esta razón el presente trabajo, hace un análisis de la situación actual de las actividades extraescolares en el Instituto Tecnológico de Parral. El propósito es conocer ¿cómo funcionan los programas deportivos y culturales en la institución? ¿Cómo perciben los jóvenes estos programas? ¿Cuáles son sus áreas de oportunidad? y ¿cuáles son sus casos de éxito?, todo esto para diseñar una estrategia que involucre de manera permanente a un mayor número de alumnos, logrando que participen activamente en estas disciplinas, debido a que en la actualidad son muy pocos los jóvenes que intervienen en ellas, es de suma importancia lograr atraer a los jóvenes, para que se integren a las diferentes disciplinas que ofrece la institución. Se sabe que el practicar algún deporte o alguna disciplina cultural, les brinda un mejor desarrollo a los futuros profesionistas, además de alejarlos de distractores que incluso pueden ser nocivos o impactan en la degradación de su persona y su salud.

1. INTRODUCCIÓN

Los programas que actualmente se llevan en el Departamento de Servicios Extraescolares, van dirigidos en dos vertientes, una enfocada a los alumnos de nuevo ingreso y que por obligación deben de cumplir con alguna actividad deportiva o cultural durante su primer semestre. La otra línea está dirigida a los equipos representativos de la institución, pero aquí se integra solo un número limitado de alumnos, los que se requieren para cada equipo. Es decir, la gran mayoría ya no vuelve a participar en ninguna de estas actividades.

Como se puede apreciar los programas actuales cubren solo una pequeña parte de los alumnos del Tecnológico, pero la gran mayoría no se involucra durante su estancia en la institución.

Por esta razón el presente trabajo tiene como objetivo el conocer la forma en que operan actualmente estos programas, y cuál es la percepción que tienen los alumnos de ellos, para más adelante poder diagnosticar y luego generar alguna propuesta que permita el involucramiento de todos los alumnos durante todos los semestres que pasan en la institución, buscando con esto implementar acciones que permitan que los jóvenes participen activamente y esto les permita lograr una educación integral y una mejor preparación para su vida profesional.



2. TEORÍA

El reglamento de alumnos del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos vigente al 2014, solo menciona de forma general en el capítulo 21 lo que se refiere a las actividades extraescolares de la siguiente manera y bajo los siguientes artículos:

Artículo 272.

Las actividades extraescolares son aquellas que desarrollan la educación integral de los estudiantes, el desarrollo de valores y su formación interdisciplinaria con la práctica de actividades técnicas, cívicas, artísticas, deportivas, culturales y sociales.

Artículo 273.

En este desarrollo las actividades extraescolares serán:

- a) Actividades técnicas. Para acrecentar el acervo científico y tecnológico, se organizarán eventos en áreas del conocimiento afín y se realizarán concursos internos, locales, regionales, nacionales, etc.
- b) Actividades cívicas. La práctica de actividades cívicas será de un especial interés ya que tienden a acrecentar en el estudiante el amor a la Patria y a todo lo que simbolice nuestra identidad y soberanía nacional, mediante ceremonias periódicas donde intervengan alumnos y el personal, para conmemorar los acontecimientos históricos en la vida nacional.
- c) Actividades artísticas. Para contribuir al desarrollo armónico y equilibrado de las facultades del educando, se fomentarán las actividades artísticas, como son la creación de conjuntos corales, poéticos, grupos teatrales, certámenes literarios,
- d) Actividades deportivas. Se dará vigoroso impulso a la práctica permanente de los deportes en sus diferentes manifestaciones, organizando torneos interiores, regionales y nacionales, considerando la promoción del deporte de alto rendimiento entre los mejores atletas del instituto.
- e) Actividades culturales. Se organizarán ciclos de conferencias sobre temas científicos y tecnológicos, veladas literario musicales, certámenes de declamación y oratoria, etc., que contribuyan a incrementar el acervo cultural de los estudiantes.
- f) Actividades sociales. Para fomentar las actividades sociales, se promoverá la participación de los estudiantes en seminarios, simposios, congresos, certámenes de belleza, conciertos, representaciones teatrales, etc.

Como se puede apreciar, el tema se aborda de manera general, casi solo marcando a qué tipo de actividades se refiere. Luego se encuentra el Sistema de Gestión de la calidad, en el que se especifica de una forma un poco más detallada el impacto de las actividades extraescolares en los alumnos. A continuación se muestra la descripción del procedimiento para Promoción Cultural y Deportiva, ITP-VI-PO-03, que impactan en este rubro:

1. Propósito

Promover la participación en las actividades culturales y deportivas para contribuir a la formación integral del estudiante en el Instituto Tecnológico de Parral.

2. Alcance

Aplica a la Promoción de las Actividades Culturales y Deportivas del Instituto Tecnológico de Parral, coordinadas por el Departamento de Actividades Extraescolares.

3. Políticas de operación

3.1 Las actividades de Promoción de la Cultura y el Deporte en el Instituto Tecnológico de Parral, están encaminadas a fortalecer la formación integral de las/os estudiantes a través de su participación en las diferentes áreas.



3.2 El Instituto Tecnológico de Parral, establece que todos las/os Estudiantes tienen las mismas oportunidades de participar en cualquiera de las actividades de Promoción de la Cultura y el Deporte que se ofrecen en el Instituto, según su elección.

Aparentemente en los puntos antes mencionados, el tema de actividades extraescolares, está siendo llevado para todos los alumnos, por las áreas involucradas. Si bien, todos los alumnos deben de pasar por esta etapa, esto solo se realiza el primer semestre, a los alumnos de nuevo ingreso, y a partir de ahí, no vuelven a participar en actividades culturales y deportivas, a menos de que se integren a alguno de los equipos representativos.

3. PARTE EXPERIMENTAL

El diseño utilizado es no experimental y la investigación es de tipo exploratoria, esto es porque se trata de un tema que aún no ha sido abordado y tampoco lo suficientemente estudiado para determinar teorías reales. La población bajo análisis fue los estudiantes del Instituto Tecnológico de Parral. Durante el semestre Agosto-Diciembre 2014.

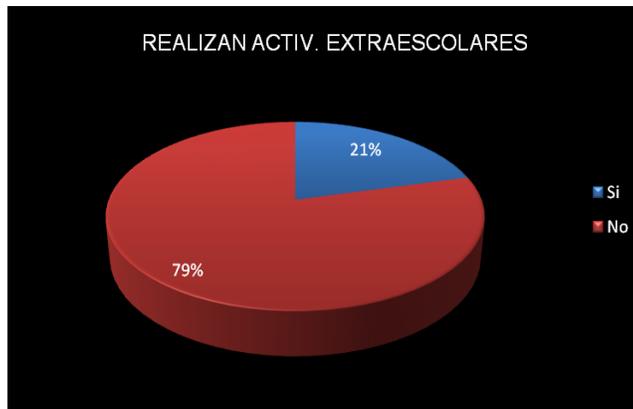
Carrera	Total
Arquitectura	170
Contador publico	100
Electromecánica	204
Gestión empresarial	333
Mecatrónica	220
Sistemas computacionales	179
Tics	70
Industrial	429
Química	180
Administración	253
Total	2138

Tabla 1. Distribución de alumnos por carrera

Tras un proceso de investigación, en el cual se aplicaron 134 encuestas a estudiantes de las diferentes carreras del Tecnológico, se obtuvieron resultados, que arrojan información relevante acerca de la práctica de actividades extraescolares, denotando si participan en las diferentes disciplinas, que hacen en su tiempo libre y que otras opciones les haría más atractivo el pertenecer a alguno de los clubs del Instituto. Al realizar la encuesta se obtuvieron los resultados que responden al objetivo de esta investigación.



En la siguiente gráfica se presentan los resultados en lo que se refiere a la realización de actividades extraescolares dentro del Tecnológico. Como se puede apreciar es una gran mayoría la que no participa, el 79% de los alumnos no se integran a ninguna actividad y solo el 21% esta inscrito en alguna de las disciplinas que ofrece el Instituto.



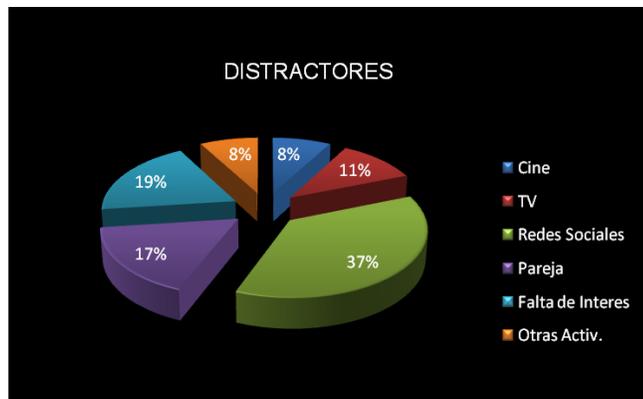
Gráfica 1. Alumnos que realizan actividades extraescolares

En la grafica 2 se presentan las razones por las cuales los jóvenes no participan en alguna de las actividades extraescolares, como se puede apreciar la mayoría dice que no pueden participar por que trabajan saliendo de la escuela



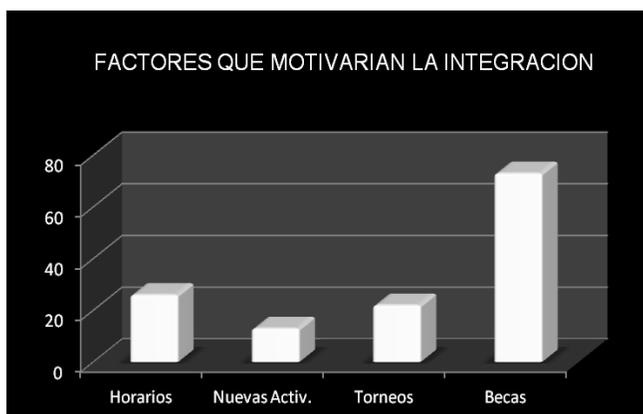
Gráfica 2. Por que los alumnos no participan.

La siguiente grafica muestra las diferentes actividades que los alumnos del Instituto realizan en sus tiempos libres, y que son motivo de que no se involucren y participen en alguna disciplina, destacando como la actividad a la que se le dedica más tiempo, es el conectarse a internet para participar en redes sociales, luego se presenta la segunda razón por la que los jóvenes no se integran y esta es la falta de interés por involucrarse en este tipo de actividades.



Gráfica 3. Razones que influyen en la no participación

En la grafica 4 los alumnos expresan cuales serian los principales detonantes que los llevarían a participara en algunas de las actividades extraescolares, siendo el factor motivante de mayor peso el apoyo económico por medio de becas, seguido más atrás por la opción de horarios que se ajusten a sus necesidades.



Gráfica 4. Factores motivacionales

4. CONCLUSIONES

Los resultados encontrados, muestran grandes áreas de oportunidad para enfocar las energías del Tecnológico, en buscar involucrar a más alumnos a realizar actividades extraescolares. Es cuestión de aprovechar la información que las encuestas arrojaron, si se busca ayudar a los jóvenes a tramitar becas, que les permitan pasar un mayor tiempo en la institución, y si aunado a esto se logra hacer una redistribución de los horarios en que se ofrecen las diferentes disciplinas, la participación de los jóvenes en estas actividades se podrá incrementar.

BIBLIOGRAFÍA

1. C., Carmona, P., Sanchez, & M., Bakieva, "Actividades Extraescolares y Rendimiento Académico" España: Universidad de Valencia. (2011) pp. 447-466.
2. Y., Hermoso, "Estudio de la Ocupación del Tiempo Libre de la Población Escolar y su Participación en Actividades Extraescolares" España: Universidad de Malaga (2009)
3. DGEST Reglamento de los Alumnos del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos
4. ITP. Manual del Sistema de Gestión de la Calidad (2011)