



PREVENCIÓN DE EMBARAZOS EN LA ADOLESCENCIA: UN ENFOQUE SUSTENTABLE

Mauren Pimentel Granados¹, Martín Avalos Soria² y María Elena Granados García³

Resumen

En Morelia y otros estados de Michoacán, se presentaron más de 10 mil jóvenes embarazadas entre los 11 y los 18 años de edad durante el primer trimestre del 2013. Para disminuir los índices de embarazos no deseados entre adolescentes, se debe realizar un trabajo interdisciplinario entre las instituciones y la sociedad civil, además de que la participación de la familia es fundamental, convirtiéndose en una acción sustentable al proporcionar la oportunidad de que las estudiantes continúen con su preparación y no contribuyan con el aumento de la población que no podría ser atendida de manera adecuada. Este proyecto se llevó a escuelas secundarias y preparatorias las cuales acuden al Instituto de la Juventud Moreliana, solicitando el proyecto para los estudiantes. La intención es prevenir embarazos a temprana edad y hacer conciencia en los adolescentes de cuáles son las consecuencias por tener un hijo a temprana edad. Se eligió para poder trabajar de forma más completa con el “Programa de Bebés Virtuales”, el Centro de Bachillerato Tecnológico y de Servicios (CBTIS) 149 de la ciudad de Morelia, debido a que en esta institución el trato con los docentes y alumnos fue el mejor en comparación con otras instituciones. Se realizó una entrevista con docentes de la institución con relación a los embarazos antes de adquirir el programa y al término, para evaluar el impacto y si hubo disminución de embarazos o se erradicaron por completo. Se trabajó con 151 estudiantes del área de Puericultura del turno matutino. En toda la escuela año con año se embarazaban de 5 a 8 alumnas, para este año solo tienen una estudiante embarazada. Lo anterior indica que el programa está teniendo un gran impacto en los adolescentes.

Palabras clave: adolescentes embarazadas, bebés virtuales, prevención de embarazos.

¹ Universidad Pedagógica Nacional Unidad 161 Morelia; mauren_15@hotmail.com

² Instituto de la Juventud Moreliana

³ Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo



INTRODUCCIÓN

En 2012 en México ocurrieron 2.2 millones de nacimientos, de los cuales, 72.9% son de madres de 15 a 29 años. Un aspecto que resulta importante destacar es que uno de cada seis nacimientos (16.4%) son de madres adolescentes de 15 a 19 años de edad. Especialistas en la materia señalan que “el embarazo a esta edad no sólo representa un problema de salud para ella y su producto, sino que también tiene una repercusión económica para la madre, ya que implica menores oportunidades educativas o el abandono total de sus estudios, aspectos que contribuyen a generar un contexto de exclusión y de desigualdad de género”.

La adolescencia es una etapa de la vida de grandes oportunidades pero también es altamente vulnerable, las decisiones sobre la conducta sexual y reproductividad son trascendentes y para el desarrollo futuro de los individuos. El embarazo no planeado es una de las amenazas para el desarrollo integral de los adolescentes, ya que esta situación no esperada puede poner en peligro la salud de la mujer y retraso o suspender los procesos de capacitación para la vida y el trabajo.

El programa de bebés virtuales se va a complementar con la propuesta de intervención de lo que es la Plática de Planificación Familiar, de tal que forma que los adolescentes entiendan la importancia de tener cuidados para que a esta edad de la adolescencia no conozcan los compromisos, responsabilidades y consecuencias de lo que es tener hijos.

En Michoacán se ha registrado un aumento en el número de madres adolescentes. De acuerdo a cifras dadas a conocer por el diputado presidente de la Comisión de Salud del Congreso del Estado, Elías Ibarra Torres, durante el primer trimestre del 2013 se presentaron más de 10 mil jóvenes embarazadas entre los 11 y los 18 años de edad, principalmente de los municipios de Morelia, Uruapan, Zamora, Apatzingán y Lázaro Cárdenas. Tan sólo durante el 2009 se presentaron 14 mil 171 embarazos en las adolescentes los cuales fueron en menores de 15 años, y la mayor incidencia fue en Morelia, en segundo lugar esta Zamora y Pátzcuaro. Actualmente existen en Michoacán un millón 800 mil jóvenes de entre 15 y 29 años, de los cuales el 55% ya ha tenido relaciones sexuales, de los cuales, un gran número ha reportado haber tenido alguna enfermedad de transmisión sexual como la candidiasis urogenital.

Dada la magnitud del fenómeno en México, en esta entrega de México Social y **Excélsior** mostramos las principales cifras que permiten dar cuenta de la urgencia de diseñar nuevas políticas y estrategias de prevención de uno de los fenómenos socios demográficos de mayor complejidad en nuestra sociedad.



XII encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia



Lo anterior lleva a reiterar la importancia de la educación sexual impartida en las escuelas. En este aspecto la fracción décima del Artículo 7º de la Ley General de Educación señala que el Estado, sus organismos descentralizados y los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios “tendrán que desarrollar actitudes solidarias en los individuos y crear conciencia sobre la preservación de la salud, el ejercicio responsable de la sexualidad, la planeación familiar y la paternidad responsable, sin menoscabo de la libertad y del respeto absoluto a la dignidad humana.

Desde esta perspectiva, se considera necesaria e importante la realización de un proyecto para prevenir embarazos a temprana edad, por lo que en el Instituto de la Juventud Moreliana (IJUM) se está llevando a cabo el “Programa Bebés Virtuales” para ir disminuyendo dichos embarazos.

En este contexto, se trabajó con algunas Instituciones de Educación Media dentro de la ciudad de Morelia, con la finalidad de disminuir los embarazos a temprana edad. De las instituciones a las que se llevó el Programa, la que se eligió para poder trabajar de forma más completa fue el CBTIS 149 que se encuentra en la ciudad de Morelia. La razón por la cual se decidió trabajar con dicha institución es que el trato con los docentes y alumnos fue el mejor en comparación de otras instituciones. Se trabajó por medio de una solicitud que presentaron al IJUM para prevenir los embarazos en los adolescentes de esa escuela con la especialidad de Puericultura del Quinto semestre, que son para los grupos que se pidió el “Programa Bebé Virtual”. Se trabajó con un total de 151 alumnos de los cuales 128 son mujeres y 23 hombres.

METODOLOGÍA

El Programa Bebés Virtuales se llevó a jóvenes de secundaria y preparatoria con un rango de edades de 15 a 20 años. Se trabajo con varios grupos de acuerdo a las solicitudes que recibió el Instituto.

Para seleccionar la escuela con la que se trabajó, se llevó el Programa a diferentes instituciones de educación media las cuales fueron: Federal 1 “José María Morelos, Técnica 136, Técnica 142, Tecnológico de Monterrey (Bachillerato), Preparatoria 4 “Issac Arriaga” y el CBTIS 149, siendo esta última con la que se trabajó para la realización de la propuesta de intervención, con grupos de quinto semestre de la especialidad de Puericultura, en total fueron 151 estudiantes.

La propuesta de intervención fue de planeación y actuación profesional mediante un proceso de indagación-solución.

Descripción de las actividades de la propuesta de intervención



Se preguntó a los estudiantes que es lo que saben en relación al tema, cuáles son los antecedentes que tienen sobre la planificación familiar, con una lluvia de ideas y escuchando a todos se comenzó la plática donde se les explicó el concepto, características y todo lo relacionado.

2. Juego “quien hace más puntos”

Al término de de la plática de planificación familiar se formaron de 2 a 3 equipos (dependiendo de cuantos alumnos eran) se realizó una ronda de preguntas de forma dinámica, de acuerdo a lo que se vio y dijo en la presentación anterior. Las preguntas tuvieron valores de 1000, 500 y 200, quien haga más puntos es el equipo que gana.

3. “Entrevistas con docentes”

Se habló con los docentes para conocer su opinión acerca de lo que les pareció el programa, como atienden los problemas de embarazos en los adolescentes, se les hizo una serie de preguntas relacionadas con el tema que se llevó a cabo, y que es lo que hacen para ayudar a los jóvenes cuando se presenta un embarazo.

4. “Campaña de de prevención de embarazos”

Esta campaña se realizó con el apoyo de un ginecólogo que habló de los riesgos que se tienen al no cuidarse al comenzar una relación sexual. Se les habló de los diferentes métodos anticonceptivos que hay, su uso, su función, al igual de las diferentes enfermedades que hay y como se adquieren. Al término de esta plática se formaron equipos para hacer algunos carteles con la información que se les proporcionó, al igual que trípticos que se repartieron y pegaron dentro de la escuela, y así el resto de los alumnos conocieron lo que se realizo.



RESULTADOS

De los 151 estudiantes con los que se trabajó, se le dio seguimiento a un grupo de 35 estudiantes de los cuales 12 tenían 16 años, 21 tenían 17, uno tenía 18 y uno tenía 19 (figura 1)

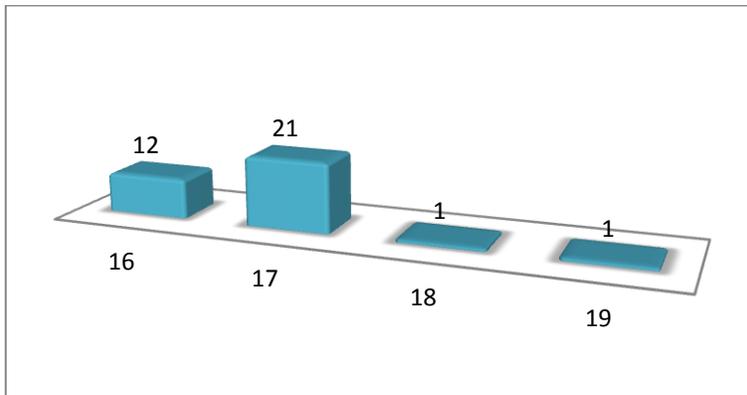


Figura 1. Edad de los estudiantes que participaron en el Programa.

5.- ¿A qué edad iniciaste tus relaciones sexuales? (Figura 2).

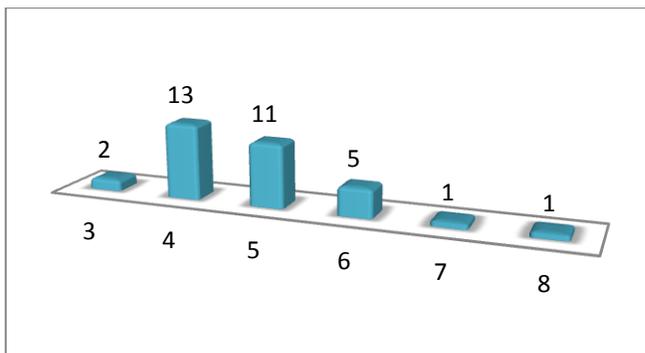


Figura 2. Total de alumnos que a han comenzado a tener relaciones sexuales a diferentes edades.

Los niños de padres adolescentes no son tan bien cuidados como los hijos de mayor edad. (Figura 3)

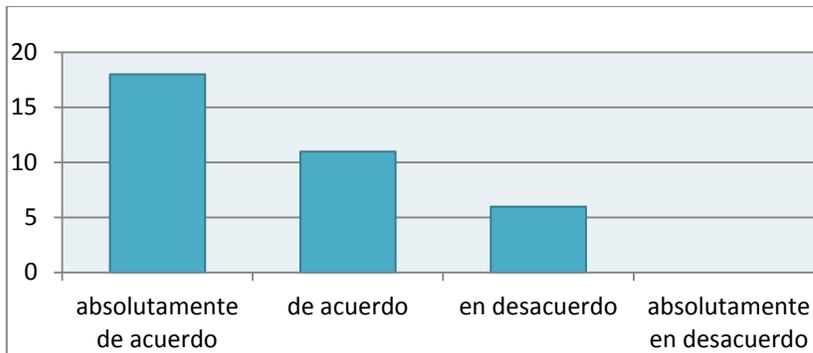


Figura 3. Los alumnos consideran que los bebés de padres adolescentes si llegan a tener un buen cuidado.

En el colegio deberían discutirse temas relacionados con maternidad, paternidad y la planificación familiar. (Figura 4)

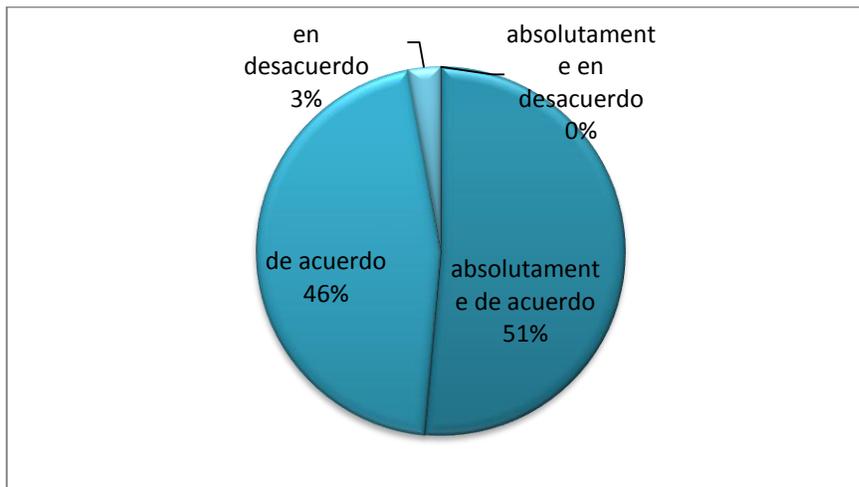


Figura 4. Los alumnos consideran que es importante hablar de temas con relación a la planificación familiar

Con la información que se les dio realizaron carteles alusivos a la prevención de embarazos y enfermedades de transmisión sexual (Figuras 5 y 6)



Figura 5.



Figura 6.



CONCLUSIONES

De la entrevista con los profesores, se destaca el hecho de que el Programa contribuyó a disminuir los embarazos en las estudiantes de la especialidad de Puericultura, aunque con el resto de las carreras técnicas aun falta por lograr esta meta.

La colaboración de los maestros en estas situaciones resulta importante porque han logrado ayudar y orientar a los estudiantes para poder canalizarlos a lugares donde los puedan ayudar como psicólogos y doctores.

Para los estudiantes resultó interesante conocer acerca de la planificación familiar, ya que su participación fue constante y lograron resolver sus dudas.

La reacción que presentaron al tener los “bebés virtuales” se considera positiva, ya que durante el tiempo que lo tuvieron se dieron cuenta de la gran responsabilidad que es tener un bebé pero aun a temprana edad.

Referencias

<http://www.inegi.org.mx/inegi/contenidos/espanol/prensa/Contenidos/estadisticas/2013/juventud0.pdf>

<http://www.quadratin.com.mx/sucesos/Aumentan-casos-de-embarazos-en-adolescentes-en-Michoacan/>