



POSICIÓN SOCIO-ECONÓMICA DE LOS EGRESADOS DE LA CARRERA DE CONTADURÍA PÚBLICA, DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA, SEDE ATOTONILCO EL ALTO, JALISCO.

¹MARÍA TERESA JIMÉNEZ RODRÍGUEZ, ¹Juan José Servín González, ¹Guadalupe José Torres Santiago y ¹Adolfo Alaniz Sánchez.

¹Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara, tesij@hotmail.com, servin1803@hotmail.com, lupillo91@hotmail.com y adolfoalaniz@hotmail.com.

RESUMEN

En el Congreso anterior se presentó el tema de la situación Socio-Económica de los estudiantes de esta sede, ahora dando seguimiento realizamos la búsqueda de la situación del egresado. Esta investigación se realizó a través de una encuesta, que de acuerdo a la información otorgada por el Departamento de Escolares del CUCIENEGA, entre el 2008-B al 2010-B se inscribieron 219 alumnos y que terminaron los estudios de la licenciatura entre 2012-A y 2014-A. En base a esta población se calculó una muestra representativa, aceptando un índice de confianza del 95% ($Z= 1.96$); Un error muestral del 8% ($e= .08$); Una Probabilidad de Éxito del 50% ($P= .5$) y de Fracaso del 50% ($Q= .5$), dando como resultado 89.28. Para el presente trabajo tomamos 94 muestras en forma aleatoria simple puesto que se tiene un Universo finito y enlistado.

Después de la aplicación de los cuestionarios, se tabularon, graficaron, analizaron y llegamos a conclusiones, algunas de ellas son: El 58.5% son mujeres, el 41.5% son hombre, únicamente 31.9% está casado y solo el 24.5% ya tiene en su mayoría un hijo.

El promedio de calificaciones durante la carrera fue de 87.99 con una desviación de 4.8. Las mayores modalidades de titulación fueron por promedio en un 24% y por CENEVAL en 20%.

El sueldo actual en promedio son 8,418 pesos, que equivale a 4.4 salarios mínimos.

1. INTRODUCCIÓN.

Algunos antecedentes de la presente investigación están en los extensos presentados en los dos congresos anteriores, "Perfil académico y de procedencia de los alumnos" (2013) el 61.9% de la población eran de género femenino y 38.1% masculino.

En "Posición Socioeconómica de los estudiantes de la carrera de Contaduría Pública" (2014) se concluyó que 43% ya contaba con un trabajo remunerativo pero el 70% estaban relacionados con la carrera. El 67% ganaba menos de un salario mínimo y solo el 33% más de uno y hasta tres, el 8% de la población estudiantil tenía al menos un dependiente económico.

2. TEORÍA.

Esta investigación se realizó a través de un muestreo a una población de 219 exalumnos inscritos entre el 2006-B al 2010-B, concluyendo los estudios entre 2010-A y 2014-A.

En base a esta población se calculó una muestra representativa, aceptando un índice de confianza del 95%, con un error muestral del 8%; una probabilidad de éxito del 50% y de fracaso del 50%, dando como resultado 89.28 que para el presente trabajo tomamos 94 muestras en forma aleatoria simple del universo finito y enlistado.

El procedimiento del trabajo realizado en resumen fue: la aplicación de los cuestionarios, tabularlos, graficar, analizar y llegar a conclusiones.

3. PARTE EXPERIMENTAL (Tabulación y Gráficas)

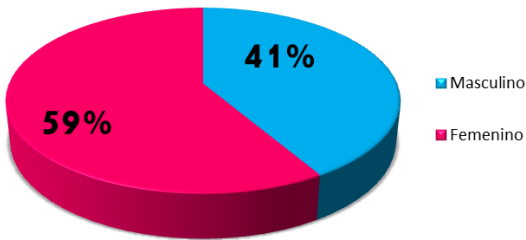


3.1. Datos Generales (Tabla 1)

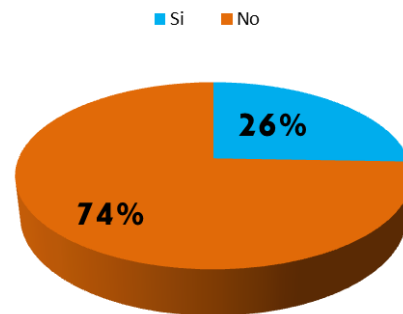
Sexo	%	Estado civil	%	Hijos	%	Titulados	%	Modalidad	%
Masculino	41.5	Soltero	67.0	Si	25.56	Si	57.4	Ex. Global	3.7
Femenino	58.5	Casado	31.9	No	74.44	No	41.5	Promedio	24.1
								Ceneval	20.4
								Excelencia	13.0
								Otro	38.9

Al comparar el estudio del 2013 con el presente de egresados, se aprecia una deserción del 3.4% de mujeres y aumenta la proporción de género masculino al terminar la carrera. Es notorio el aumento en la cantidad de los que tienen dependientes económicos, al pasar del 8% al 25.5%. El porcentaje de titulación es bajo 58%.

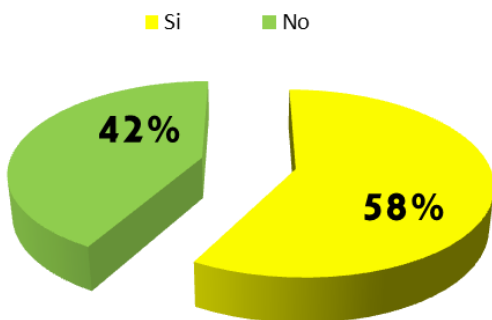
¿Cuál es su sexo?



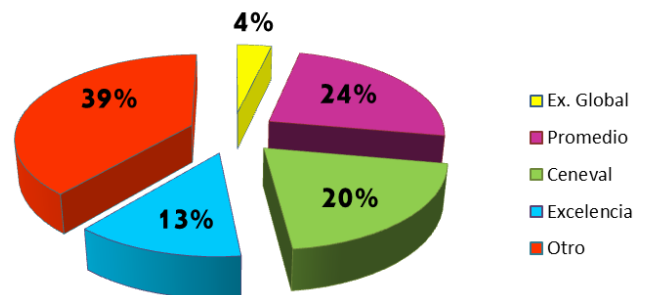
¿Tiene hijos?



¿Es Titulado?



Modalidad de Titulación





3.2. Formación Profesional (Tabla 2)

Formación sirvió para:	%	Carrera permitió colocarse	%	1ª. Habilidad adquirida en la carrera:	%	2ª. Habilidad adquirida en la carrera	%
Mejorar actividad profesional	23.9	Si	46.8	Liderazgo	40.5	Liderazgo	16.4
Mejor empleo	48.9	En parte	48.9	Análisis y Síntesis	32.1	Análisis y síntesis	29.9
Mejor sueldo	20.7	En nada	3.2	Dicción y Redacción	4.8	Dicción y Redacción	35.8
Otros	5.3			TIC's	2.4	TIC's	13.4
				Idiomas	20.2	Idiomas	3

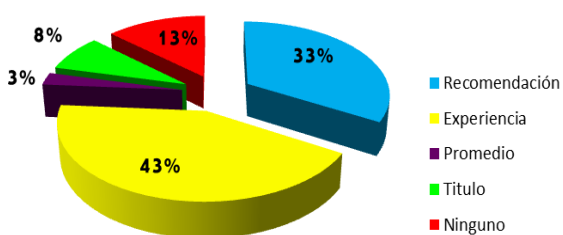
La carrera les ha servido para mejorar su actividad, mejor empleo y sueldo, sólo un 3.2% afirma que en nada le ha servido. Las principales habilidades obtenidas en la carrera son el liderazgo 40.5% y la de análisis y síntesis 32.1. En segundo lugar están las habilidades de dicción y redacción 35.8%, análisis y síntesis 29.9% y Tic's 13.4%.

3.3. Situación Laboral (Tabla 3)

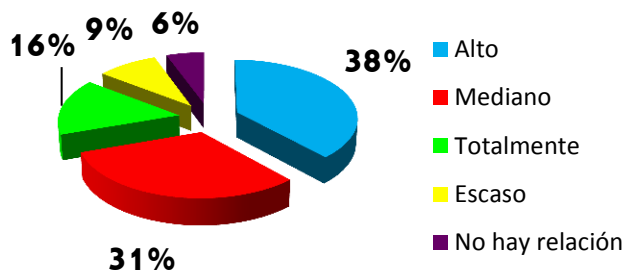
Conseguir trabajo	%	Requisitos de la empresa	%	Relación Empleo-Estudio	%
Ya tenía	43.2	Recomendación	29.8	Alto	38.2
Menos de 6 meses	37.5	Experiencia	38.1	Mediano	31.5
De 6 a un año	11.4	Promedio	2.4	Totalmente	15.7
Más de 1 a 2 años	5.7	Título	7.1	Escaso	9
Más de 2 años	2.3	Ninguno	11.7	No hay relación	5.6

El 80.7% tardó menos de seis meses en conseguir empleo y los restantes más tiempo. Los requisitos más importantes para su primer trabajo fueron la experiencia 38.1%, recomendaciones 29.8%, el promedio y el título sólo en 9.5%. Si existe relación entre lo estudiado y el empleo, sólo un 9% afirmó que es escasa.

¿Cuales fueron los requisitos que la empresa considero más importantes para contratarlo?



¿Cuál es el nivel de relación entre su empleo actual y lo estudiado?

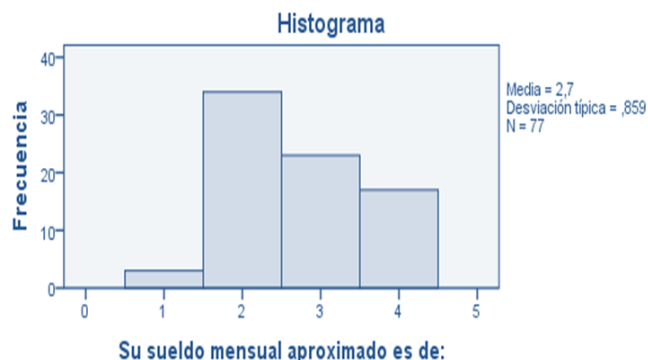




3.4. Ubicación Laboral (Tabla 4)

Trabaja actualmente	%	Mayor exigencia del Puesto	%	Oportunidad de desarrollo en actual Empresa	%	Su actual Desarrollo Profesional	%
Si	88.3	Inglés	22.2	Si	62	Bueno	40.5
No	11.7	Expresión Oral y escrita	20.8	En parte	30.4	Muy Bueno	36.7
		Solución Problemas	18.1	No	7.6	Excelente	10.1

Actualmente se encuentran trabajando el 88.3%, su actual desarrollo profesional es de bueno a excelente y con oportunidad de irlo incrementando, excepto un 7.6%.



El número uno del cuestionario aplicado representa hasta un salario mínimo, que en el momento equivalía 63.77 pesos diarios, mensualmente \$1,913.00. El dos es más de uno y hasta tres mínimos, o sea de \$1,914 a \$5,739.00 pesos mensuales. El tres representa de más de tres hasta un máximo de cinco mínimos, de \$5,740 a \$9,566 existiendo un rango de \$3,826 pesos que al multiplicarlo por la fracción de la media 0.7 son \$2,678.2 para sumarlo a \$5,740 resulta \$8,418.20 pesos mensuales, equivalente a 4.4 mínimos al mes. El cuatro es más de cinco hasta diez mínimos, de \$5,741 a \$19,130 pesos mensuales.

3.5. Expectativas de desarrollo (Tabla 5)

Tomaría algún posgrado en esta sede	%	Nivel Preferencia	%	Área de preferencia	%
Si	89.1	Maestría	54.8	Fiscal	46
No	10.9	Especialización	20.2	Finanzas	28.4
		Diplomado	21.4	Contabilidad	9.5
				Auditoría	5.4



El 89.1% está dispuesto a seguir estudiando, una maestría 54.8%, un diplomado 21.4% o alguna especialización 20.2%. Las áreas de preferencia para seguir estudiando son en fiscal 46%, finanzas 28.4%, contabilidad 9.5% y auditoría en 5.4%.

3.6. Apreciación Universitaria (Tabla 6)

Ambiente Estudiantil	%	Trato Profesores	%	Trato Autoridad	%	Servicio Administrativo.	%	Servicios Biblioteca	%	Nivel Académico Profesores	%
Muy Agradable	62.4	Cordial	48.9	Cordial	34.8	Muy Bueno	18.5	Muy Bueno	7.8	De 100	10.6
Agradable	36.6	Respetuoso	48.9	Respetuoso	55.4	Bueno	70.7	Bueno	55.6	De 90	58.1
Hostil	1.08	Indiferente	2.17	Indiferente	9.78	Regular	10.9	Regular	31.1	De 80	26.9
								Malo	5.56	De 70	3.2

El ambiente estudiantil fue bueno, excepto para el 1.08% que lo calificó de hostil. El trato con profesores y autoridades fue de cordial a respetuoso, sólo para el 2.17% y el 9.78% respectivamente fue indiferente. Los servicios administrativos fueron calificados como regulares en 10.9%, sin embargo los bibliotecarios de regulares a malos en 36.7%. El promedio académico asignado a los profesores es una calificación de 87.4.

4. CONCLUSIONES.

- La deserción durante la carrera es del 3.4% de mujeres. (Tabla 1)
- Hay un aumento en la cantidad de los que tienen dependientes económicos, al pasar del 8% al 25.5% de estudiante a egresado.
- Las principales modalidades de titulación son por promedio 24%, por ceneval el 20% y por excelencia académica el 13%, dando un porcentaje bajo en la titulación en total del 58%.
- Actualmente se encuentran trabajando el 88.3%. El 80.7% tardó menos de seis meses en conseguir empleo. Los requisitos más importantes para su primer trabajo fueron la experiencia 38% y las recomendaciones en un 29.8%.
- La carrera les ha permitido mejorar su actividad, mejor empleo y sueldo en 96.8%.
- Las principales habilidades son el liderazgo 40.5% y la de análisis y síntesis 32.1. En segundo lugar están las habilidades de dicción y redacción 35.8%.
- El sueldo promedio es \$8,418 pesos mensuales, equivalente a 4.4 salarios mínimos.
- El 89.1% desea seguir estudiando. Las áreas de mayor preferencia son en Fiscal 46%, finanzas 28.4%, Auditoría 5.4% y Mercadotecnia 2.7% (Tabla 5).
- El ambiente estudiantil fue de agradable a muy agradable 98.9%. El trato con profesores 97.8% y autoridades 90.2%, de cordial a respetuoso. Los servicios administrativos fueron calificados como regulares en 10.9%, sin embargo los bibliotecarios de regulares a malos en 36.7%. El promedio académico asignado a los profesores es una calificación de 87.4 (Tabla 6)

BIBLIOGRAFÍA

- Anderson, R. David et. Al. Métodos Cuantitativos para los Negocios, ed. Cengage learning, 11ª. ed. México 2011.
- Programa y Resúmenes del X Encuentro "Participación de la Mujer en la Ciencia", CIO 2013, páginas 72 y 112
- Programa y Resúmenes del XI Encuentro "Participación de la Mujer en la Ciencia", CIO 2014, página 65
- Rojas Soriano, Raúl, (2013), Guía para realizar Investigaciones Sociales, ed. Plaza y Valdés, 38ª. ed. México.