



## HACIA UNA CULTURA DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EL USO DE LAS LAPTOP POR LOS ESTUDIANTES DE LICENCIATURA

María Alicia Cervantes Avalos, Mario Gerardo Reyes Garcidueñas, Helga Elena Roesner García, María del Carmen Ruíz Núñez, Teresa Amalia Rosales Estrada, Luz Elena Pérez Meza y Minatzy Elide Duran

Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara. ali.cavalos@hotmail.com

### RESUMEN

Una de las tareas de las Instituciones Educativas es generar oportunidades para que sus estudiantes desarrollen sus capacidades en este mundo tan cambiante y vertiginoso en el uso de la tecnología, por ello no se debe olvidar ¿Qué sucede cuando en la Universidad la innovación tecnológica solo forma parte del discurso?, ¿Cuál es la tarea del Directivo y Docente cuando no existen suficientes apoyos Institucionales?, ¿Se puede contribuir a generar una cultura para la innovación?. Estas son algunas de las interrogantes que surgieron para un grupo de docentes en aras de contribuir en el mejoramiento de la calidad del proceso enseñanza aprendizaje por medio de las laptop.

Se realizó una investigación de campo, de tipo cualitativa por medio de dos fases en la primera se definen los instrumentos a aplicar para diagnosticar el nivel cultural de la innovación tecnológica en los estudiantes de la Institución, en la segunda fase se determinan los factores que generan la innovación en el estudiante y se plantea desarrollar los mecanismos de evaluación.

El resultado de la investigación es crear el modelo de las herramientas facilitadoras de proceso de aprendizaje que permita al Colegio Departamental contribuir en la generación de una cultura de innovación creando un nuevo escenario de competencias clave en el estudiante.

### INTRODUCCIÓN

La nueva tecnología de la información y comunicación ha crecido a pasos agigantados, y están invadiendo nuestro entorno educativo, incluyendo; catedráticos, directivos y estudiantes, las tareas que anteriormente realizaban los alumnos de manera manual, hoy en día con el uso de la tecnología las tareas son entregadas con mejor presentación, las proyecciones que como maestros se realizaban por medio del proyector de acetatos fue sustituido en su mayoría por presentaciones en power point con el uso de la computadora; así mismo las exposiciones que realizaban los alumnos en papel lo sustituyen con las presentaciones en power point u otros programas apoyados con la tecnología más avanzada, estas comparaciones nos llevan a entrar a una era digital llamada revolución digital y que indudablemente las Instituciones Educativas no se han quedado atrás ya que se está utilizando tecnología de vanguardia para un sinnúmero de trámites administrativos y académicos así como para redes sociales que facilitan y agilizan cada trámite o tipo de trabajo a realizar.

Veamos a las laptop como algo divertido, fácil de usar y que promueve actividades con otros estudiantes, es decir aprender y compartir, a desarrollar capacidades de análisis, síntesis, pensamiento creativo y lógico, aprendizaje colaborativo, permite comunicarnos, comprender textos, a interpretar, reflexionar temas de investigación, reorganizarnos, planear, desarrollar capacidades comunicativas, desarrollar autonomía, habilidades sociales, y un sinnúmero de actividades que ayudan en el proceso formativo del estudiante.



El objetivo principal es que mediante el uso de la innovación tecnológica en su caso las Laptop el estudiante de licenciatura cambie su cultura, y se desarrolle mejor creando un nuevo escenario de competencias clave para el futuro laboral.

## TEORÍA

A pesar de que la tecnología está invadiendo nuestro territorio existen lamentablemente algunas barreras económicas, sociales y políticas que impiden que toda la población de estudiantes pueda poseer una laptop y entrar a ese medio de la tecnología, la carencia económica ha sido un detonante para que pueda haber un avance tecnológico. Inclusive existen algunos profesores que siguen aplicando su práctica docente tradicional y obsoleta, sin apoyo de tecnología de vanguardia de la cual primeramente los profesores deben estar preparados para ayudar a los jóvenes a saber defenderse en esta era digital o en su caso den claro ejemplo de su preparación en los avances tecnológicos del proceso enseñanza.

El Diario la Nación publicó los resultados de un estudio realizado en Europa por la Iglesia Royal Economic Society que según se desprende de la lectura tiene un resultado contundente; los chicos que usan menos computadora, tienen mejor rendimiento escolar, este comentario por supuesto debe preocuparnos y poner mayor atención en los factores que precisamente provocan mejor o menor rendimiento o en su caso evaluar los contextos educativos; ello a la vez nos lleva a nuevas inquietudes motivo de investigación ya que de acuerdo a los resultados obtenidos y presentados en las gráficas se desprende que los alumnos aprovechan y reflejan mejoras en los trabajos que presentan en clase reduciendo tiempos llevándolos a un rendimiento escolar más significativo.

## PARTE EXPERIMENTAL

Se aplicó un cuestionario a 171 estudiantes acerca de información general sobre la importancia del uso de la tecnología, el cual consta de 11 preguntas, aplicada a estudiantes de la licenciatura de Agronegocios, Agrobiotecnología y Administración del Cuciénega Sede la Barca t/m, La investigación de campo es de tipo cualitativa donde se presentan características de la realidad tecnológica educativa que utilizan los estudiantes de Licenciatura del Centro Universitario de la Ciénega, realizando encuestas al azar como instrumento para la recopilación de datos y obtener un diagnóstico del uso e importancia de la tecnología aplicada en el proceso aprendizaje del estudiante, por medio de la presentación de 3 gráficas que dieron la pauta para que se generaran propuestas de mejora en la aplicación del uso de la tecnología por parte de los docentes en los programas de estudio de cada asignatura, ya que entramos a una nueva era digital llena de oportunidades ante la sociedad.

Se desprende que 104 estudiantes utilizan la Laptop, 94 alumnos utilizan computadora de escritorio y 11 estudiantes utilizan tablet y 38 estudiantes utilizan dos herramientas a la vez, así mismo consideran que las laptop para ellos son más importantes que las otras herramientas y determinan que son de suma importancia porque los beneficia en facilitar el trabajo, realizar tareas, adquirir conocimiento, búsqueda de información sobre diversos temas, hacer imágenes, gráficas, se reduce tiempo, mejoran presentación de trabajos, quitan el estrés, actualización, escuchar música. El uso que le dan a las computadoras es:

De acuerdo a tres de las respuestas más altas son hacer tareas, investigaciones y redes sociales seguida de las otras características como son los mapas, búsqueda de información, escuchar música, juegos, trabajos de oficina, por ende se considera que es de suma importancia el uso de la tecnología en concreto la utilización de las laptop ya que con ello han logrado un mejor crecimiento educativo y profesional y mejor calidad en el aprendizaje educativo tal como se refleja en la tercera gráfica.



Fig. Encuesta aplicada alumnos del Cuciénega, Sede la Barca



Fig. Encuesta aplicada alumnos del Cuciénega, Sede la Barca

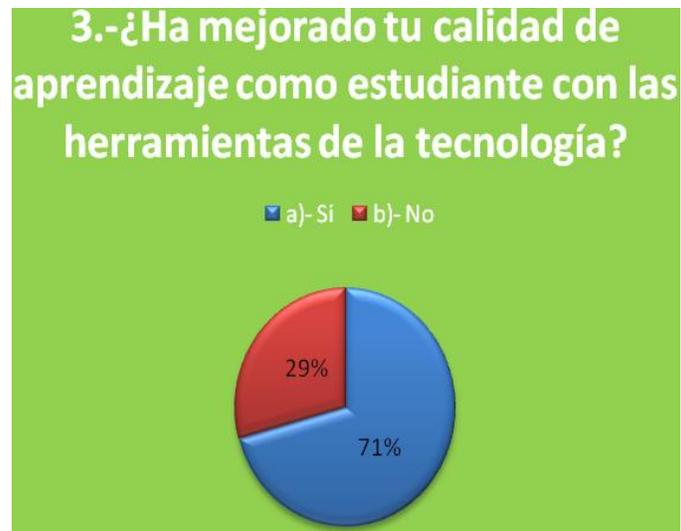


Fig. Encuesta aplicada alumnos del Cuciénega, Sede la Barca

## CONCLUSIONES

- Se deduce de acuerdo a los resultados obtenidos del diagnóstico aplicado que las laptop son más utilizados por los estudiantes
- Le dan mayor importancia por la utilización en trabajos de educación y preparación personal, así mismo son elemento fundamental en las redes sociales.
- El uso de las Laptop incrementa su motivación y disposición al aprendizaje
- Disminuyen tiempo al realizar sus tareas o investigaciones
- Le dan mejor presentación y calidad en los trabajos presentados
- Pueden conocer a gente de diferentes partes del mundo, lugares y costumbres
- Realizan búsqueda de información y búsqueda de entretenimiento (juegos)
- También puede caer en vicio



## PROPUESTAS

- 1.- Crear el modelo de herramientas facilitadoras de proceso de aprendizaje que permita la generación de una cultura de innovación en un escenario de competencias clave en el estudiante
- 2.- Fomentar la innovación tecnológica para que no sólo forme parte del discurso de directivos, administrativos y profesores sino sea una realidad
- 3.- Contribuir en el desarrollo de mecanismos de evaluación del uso de la tecnología
- 4.- Generar un escenario de competencias para los estudiantes
- 5.- Actualización de las herramientas tecnológicas como viene siendo el equipo y programas

## BIBLIOGRAFÍA

1. Dede, C., 2000 Aprendiendo con tecnología. Ed. Paidós, Barcelona, 286 pp.
  2. Sánchez, J., 2000. Nuevas tecnologías de la información y comunicación para la construcción del aprender: Universidad de Chile. Santiago, 320 pp.
  3. Adell, J. 1997. Tendencias en educación en la sociedad de las tecnologías de la información. Eductec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa, No 7 Noviembre
- 
- 1.- Eduardo A. Durazo "Una iniciativa para fomentar el uso de las TICs" 3/diciembre/2012  
<http://labrechadigital.org/labrecha/articulos/club-digital-una-iniciativa-para-fomentar-el-uso-de-las-tics.html>  
fecha de investigación 31/enero/2013
  - 2.- <http://www.idukay.edu.ar/dmdocuments/Usopedagogico-laptpxo1.5.PDF>
  - 3.- <http://conocimientoysistemas.wordpress.com/2013/03/15/proyecto-uso-de-las-tics-en-el-desarrollo-de-las-habilidades-del-siglo-xxi/>
  - 4.- [http://www.colectivoeducadores.org.ar/cd\\_6to\\_encuentro](http://www.colectivoeducadores.org.ar/cd_6to_encuentro)

