



OPERACIONES BÁSICAS Y SEGURIDAD EN EL LABORATORIO QUÍMICO-BIOLÓGICO: PAFI NIVELATORIO PARA ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO A LA LICENCIATURA DE Q.F.B-U.V

Van Dan Castro Gerónimo¹, Minerva Hernández Lozano¹, Ricardo Sánchez Aguilar¹, Martha Graciela López Canul¹ y Marcos Fernando Ocaña Sánchez¹

1 Universidad Veracruzana, 2 Universidad Autónoma de Aguascalientes. zorro_z_ero@hotmail.com

Los PAFI (Programas de Apoyo a la Formación Integral) son cursos-talleres implementados en la Universidad Veracruzana para estudiantes que tengan interés en ampliar saberes específicos de una disciplina, en la modalidad preventivo, nivelatorio o remedial. Debido a que los alumnos de nuevo ingreso a la carrera de Química Farmacéutica Biológica (Q.F.B.) poseen diferente formación en el área química, se contempló la implementación de un PAFI nivelatorio de 10 hrs sobre operaciones básicas y seguridad en el laboratorio Químico-Biológico. Para ello, luego de elaborar, registrar e implementar el PAFI se analizó el promedio de bachillerato y se comparó el nivel de conocimientos sobre los tópicos del mismo mediante la aplicación de un pre-test y un post-test, todo ello mediante una t-pareada, considerando como diferencias significativas cuando $p \leq 0.05$. El estudio se complementó con una apreciación inicial y final sobre contenidos específicos y se aplicó también un instrumento para evaluación del curso. Los resultados indicaron que a pesar de tener un promedio de egreso del bachillerato de 8.6, las competencias de los estudiantes en el área química se situaron en 4 y con la aplicación del PAFI se elevaron a 6 ($p < 0.05$). Se apreció una sobrevaloración personal de dichas competencias, las cuales se refirieron con un puntaje inicial de 7 y al final de 9. Las principales recomendaciones expresadas por los estudiantes en preguntas abiertas de opinión fueron que esta estrategia didáctica se aplique sólo a alumnos con bajo puntaje, que incluya más actividades prácticas y material didáctico de apoyo. En conclusión, la implementación de un PAFI nivelatorio promueve y/o mejora las competencias de ingreso a la licenciatura en Q.F.B., y favorece la detección de estudiantes en riesgo académico.

Este trabajo se desarrolló en la Coordinación de Investigación Educativa de la Facultad de Q.F.B. campus Xalapa.