



## **MODELO PARA ANALIZAR LAS VARIABLES DEL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR**

Marco Antonio Quiñónez Reyna<sup>1</sup>, Angélica Herrera Méndez<sup>1</sup>, Carlos César Martínez Cordero<sup>1</sup>, María del Carmen Avitia Talamantes<sup>1</sup>, Blanca Lilia Nevárez<sup>1</sup> y Angie Cortés Ortiz<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Instituto Tecnológico de Parral. [mquinonez@itparral.edu.mx](mailto:mquinonez@itparral.edu.mx)

### INTRODUCCIÓN

En el presente artículo se conocerá el diseño de un modelo con patrones de calidad para analizar las variables de la calidad educativa en las Instituciones de Educación Superior, pues actualmente todas estas instituciones autónomas y no autónomas, públicas y particulares, de Gobierno Estatal o Federal, contienen situaciones muy singulares según su contexto más cercano; sin embargo, se caracterizan por tener en común dadas sus grandes diferencias el declive en la calidad en las estructuras de educación a sus alumnos y egresados.

### MÉTODO

La investigación es Mixta, exploratoria y documental. Para plantear el modelo se realizaron algunas preguntas de investigación como:

¿Cómo se puede medir la calidad educativa?, ¿Qué indicadores son los más adecuados para medir esa variabilidad en los objetivos de calidad que se establecen en una institución educativa?

De igual manera se miden dos variables: Impacto Social y Capacidad (efectividad). Una vez establecidas las variables con puntos a evaluar se puede establecer un Modelo de Mejora Continua que aplique a cada una de las Instituciones de Nivel Superior. Estas variables o factores son dos vertientes de análisis en los procesos educativos.

### RESULTADOS

El impacto social mide la importancia, presencia y necesidad de estas Instituciones y el efecto en el desarrollo de la sociedad. La segunda mide la capacidad que tienen sus procesos educativos en infraestructura y todo tipo de recursos. Como se están distribuyendo (eficiencia) los recursos financieros y la medición de hasta donde se han alcanzado los objetivos y compromisos de la Institución.

### CONCLUSIONES

El mejoramiento Continuo entre la medición y reciprocidad de respuesta de estas dos variables, otorga una mayor certeza de encontrar y permanecer en el nivel competitivo adecuado. La importancia de la fase de la Planeación Estratégica, es mostrada donde la inversión es alta, pero con resultados de procesos educativos más robustos.