



## EL PAPEL DE LAS UNIVERSIDADES ANTE EL DESEMPLEO JUVENIL. ALGUNAS REFLEXIONES DE LOS PROGRAMAS DE EMPRENDIMIENTO

Stephanie León Pérez<sup>1</sup> y Diana del Consuelo Caldera González<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad de Guanajuato. stephanieleon023@gmail.com

### Introducción

Los jóvenes, se encuentran atravesando uno de los peores escenarios de desempleo. Mundialmente cuatro de cada diez son los afectados. En América Latina, aqueja a 8 millones de jóvenes. México es uno de los países afectados con una tasa de desocupación juvenil del 9.3% (OIT, 2012).

En este contexto, existe una preocupación universal, agravada cuando existen jóvenes desempleados que son profesionistas.

### Método

En México existen 228,782 jóvenes desempleados que egresaron de alguna carrera profesional, lo cual representa casi el 20% del total de jóvenes desempleados (INEGI, 2014).

El objetivo de este trabajo es reflexionar en torno a la creación de Programas de Emprendimiento en las Universidades como una alternativa para esta situación.

Se trata de una exploración cualitativa basada en investigación documental de fuentes primarias y secundarias de datos. Cabe resaltar que es una investigación más amplia que se encuentra en proceso.

### Resultados preliminares

El modelo de emprendimiento en las Universidades es relativamente reciente. En México la mayoría de las Universidades poseen un programa de emprendimiento, no obstante, los emprendimientos incubados generalmente mueren, a causa de que no existe un adecuado acompañamiento.

El modelo básico que se utiliza es el de las incubadoras, pero la lógica de este modelo no siempre es acorde a los intereses de los emprendedores (alumnos), por lo cual se desmotivan.

### Conclusiones

El diseño de un modelo de emprendimiento adecuado a las necesidades y expectativas del emprendedor (alumno) es necesario para que pueda madurar su idea y llevarla a la práctica acompañado de profesionales.

En otros países el emprendimiento desde la Universidad se está convirtiendo en una fuente extraordinaria de desarrollo, por lo cual es posible aprender de las mejores prácticas y ver qué podemos adaptar a nuestro contexto, en pos de fortalecer los esfuerzos que se están realizando actualmente.