



EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN TUTORIAL: PROPUESTA DE RÚBRICA

Nallely Guadalupe Cortes Arcos¹

¹ Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. nallely.tep@gmail.com

El objetivo del presente trabajo es manifestar la necesidad de incorporar nuevas alternativas de evaluación de la acción tutorial, a fin de documentar la actividad y contar con información que permita la mejora de la misma y proponer una rúbrica que facilite la evaluación, para mejorar ésta coordinación debido a la relevancia de ésta, como parte del modelo educativo por competencias.

Para llevar a cabo esta propuesta se realizó una investigación por medio de entrevistas a los participantes del área de tutoría (coordinadora, profesores tutores y alumnos tutorados). Y los resultados muestran una evaluación subjetiva de los progresos de la tutoría lo cual dificulta delimitar sus avances y limitaciones, finalizando con una muestra de 60 participantes.

La Tutoría representa un elemento primordial dentro del modelo educativo por competencias, ya que, este enfoque se centra en el estudiante y su objetivo es la formación integral del egresado para su inserción exitosa en el sector laboral. Y debido a su importancia la evaluación de la actividad tutorial es un punto de interés para el Programa Institucional de Tutorías, pues, al conocer de manera objetiva los avances y resultados de la misma, se podrán implementar las modificaciones necesarias para lograr mayor eficiencia en su desempeño.

Para lograr una evaluación objetiva de los resultados de la acción tutorial es fundamental la identificación de indicadores que reflejen los aspectos cognitivos, afectivos y conductuales tanto de los Coordinadores, tutores y tutorados. Por lo cual, la propuesta de éste trabajo es que se evalúen todos los participantes y no sólo realizar autoevaluaciones para enriquecer los resultados y obtener información sobre aquellos aspectos que están funcionando adecuadamente y cuáles necesitan modificaciones. Se muestra una propuesta de rubrica como piloto.

Palabras Clave: tutoría, evaluación, media superior, rubrica, educación.