



TENDENCIA EN LA FORMACIÓN INTEGRAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

Gilberto Salas Rodríguez¹, Armando Flores de la Cruz¹ y Josefina Torres de Santiago¹

¹ Universidad Tecnológica del Estado de Zacatecas. gsalas@utzac.edu.mx

La presente investigación tiene como finalidad descubrir el impacto que tienen las actividades culturales y deportivas en el desenvolvimiento y desarrollo académico y personal de jóvenes universitarios, así mismo descubrir en qué medida los alumnos se encuentran satisfechos al desempeñarse en algún deporte o disciplina que ofrezca su universidad y a su vez descubrir cuáles son las disciplinas más creativas e innovadoras que se pueden implementar en cuanto a materiales, costos y espacios físicos, como parte de la oferta educativa del sistema de Universidades Tecnológicas y su desenvolvimiento específicamente en la Unidad Académica de Pinos de la Universidad Tecnológica de Zacatecas. Dado el contexto sociocultural y económico del sureste Zacatecano fue necesario realizar una investigación descriptiva bajo el método estadístico, cuantitativo y cualitativo, aplicando 75 encuestas a jóvenes universitarios de nivel TSU e Ingenierías para indagar en qué medida el factor deportivo y cultural previamente organizado y planeado, puede incentivar al joven a conducirse por el camino del crecimiento académico y superación personal ayudando con esto a la reconstrucción del tejido social, permitiendo al alumno encontrar un espacio de esparcimiento y descubrir en qué medida puede coadyuvar en su cuidado y desempeño físico y su salud.

Las conclusiones de la investigación consisten en un informe donde se evalúa el impacto de las actividades culturales y deportivas utilizadas hasta el momento y la medida cualitativa de su aportación a la formación integral del estudiante, también se plasman las nuevas propuestas de disciplinas que se pueden implementar en el modelo de las Universidades Tecnológicas como son pintura, escultura, música, canto, teatro, dibujo técnico, yoga, taekwondo, natación, atletismo, entre otras, que aportarían significativamente en la educación integral del estudiante.