



ANÁLISIS RETROSPECTIVO DE LA DEMANDA ESTUDIANTIL DE LA LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

Esmeralda Rodríguez-Miranda¹, Xóchitl Sofía Ramírez Gómez¹ y Gabriel Cortes Gallo¹

¹ Universidad de Guanajuato. esmermmx@yahoo.com.mx

Los programas educativos deben ser formulados con la finalidad de contribuir a la atención de aspectos que se presentan en la sociedad tales como necesidades sociales, el mercado laboral, la demanda estudiantil y la oferta educativa. Es fundamental conocer cada uno de estos aspectos para poder atender de manera adecuada a la demanda estudiantil y a la sociedad. Lo anterior se logra evaluando y en caso necesario rediseñando el currículo de la licenciatura en cuestión. Pese a que las guías metodológicas y documentos oficiales indican que los programas educativos tienen que someterse un proceso de evaluación y rediseño de manera sistemática, en el Departamento de Medicina y Nutrición de la Universidad de Guanajuato no existe información completa oficial relacionada a la demanda estudiantil. Por lo anterior, se requiere la descripción y análisis histórico del número de estudiantes que, por su formación académica previa, estén en posibilidad de solicitar su ingreso a la Licenciatura de Médico Cirujano. En este trabajo se realizó un análisis retrospectivo de la demanda estudiantil potencial, real y la atendida de la licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad de Guanajuato Campus León del 2009 a la fecha. Nuestros resultados muestran que la demanda potencial a nivel estatal así como la real aumentaron del 2009 al 2014 ~15% y ~50% respectivamente. Así mismo, la demanda atendida aumentó ~35%. Esta información será valiosa para ayudar en un futuro a fundamentar el proceso del Rediseño Curricular de la Licenciatura de Médico Cirujano de la Universidad de Guanajuato.