



## INCORPORACIÓN DE MUJERES INDÍGENAS EN POSGRADOS DE CALIDAD Y SU IMPACTO EN EL FORTALECIMIENTO REGIONAL

Diana del Consuelo Caldera González<sup>1</sup>, Alicia Osorio García<sup>1</sup> y Dulce Marisol Arteaga Godoy<sup>1</sup>  
1 Universidad de Guanajuato. calderadi@yahoo.com.mx

### **Introducción**

Hoy día, la mujer se ha integrado activamente en el quehacer científico contribuyendo al desarrollo económico y social de México; empero todavía no han sido eliminados algunos estereotipos de género que impactan desfavorablemente su desarrollo.

Esta situación se radicaliza aún más cuando hablamos de mujeres indígenas, quienes por falta de recursos y oportunidades, muy difícilmente logran ser profesionistas y pocas logran cursar un Posgrado.

### **Método**

Fundamentado en el Plan Nacional de Desarrollo, en su eje 3, el CONACYT ha creado el “Programa de Fortalecimiento Académico para Indígenas” en colaboración con distintas entidades del país.

El objetivo de este trabajo es documentar la experiencia de dos estudiantes que han logrado incorporarse a realizar sus estudios de Posgrado bajo este Programa. Para tal fin se utilizará la investigación de corte cualitativo, y como herramientas se utilizarán la investigación documental y la entrevista.

### **Resultados**

El Programa en esencia es muy bueno, sin embargo las estrategias que se implementan aún se están construyendo.

Hace falta mucha comunicación entre los Coordinadores de Programas de Posgrados, CONACYT y las entidades federativas, ya que son las aspirantes quienes tienen que batallar con lo que se le va presentando. Lo anterior no soslaya la importancia de este Programa, ya que es una invaluable oportunidad para mujeres indígenas en particular y para lograr una inclusión social en general.

### **Conclusiones**

No obstante la existencia de Programas para apoyar la inclusión de las mujeres indígenas en los estudios de Posgrado, hace falta perfeccionar las estrategias para lograr el fin último con el cual éstos fueron creados. Se recomienda, entre otras cosas, construir un mecanismo de comunicación entre el CONACYT, las entidades federativas y los programas de posgrado, para que se generen sinergias que impacten el desarrollo de las estudiantes y en su entorno de referencia.