



Elaboración del Cuadernillo: El niño y las ciencias. Herramienta de divulgación para la promoción del conocimiento científico

Ma. Eugenia Sánchez Ramos¹, INGRID BARROSO GARCIA¹ y CARMEN DOLORES BARROSO GARCÍA¹
1 Universidad de Guanajuato. maru_sanchezr@hotmail.com

El proyecto **“Habilitación de docentes en la Educación Inicial en la impartición de talleres científicos en el Estado de Guanajuato”** surge de los resultados preliminares del proyecto Educación inicial y la ciencia (2012)

donde se identificaron que la mayor debilidad de las educadoras en el Estado de Guanajuato y Estancias Sedesol se refiere a la poca información sobre ciencias que se manejan en los contenidos referentes al campo formativo conocimiento del entorno.

El proyecto se sustenta en el Programa de Educación Preescolar (PEP 2011) que rige la educación inicial en México, con la

finalidad de la adquisición de un vocabulario básico para avanzar en la construcción de un lenguaje científico; desarrollar mayor capacidad para interpretar y representar fenómenos naturales; promover la vinculación con el conocimiento para explicar los fenómenos naturales, y su aplicación en diferentes contextos y situaciones de relevancia social y ambiental.

La implementación de este trabajo tuvo lugar en cinco instituciones educativas del Estado de Guanajuato el diseño del

cuadernillo “El niño y la ciencia” con la colaboración de investigadores y alumnos de la División de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guanajuato. La metodología científica utilizada consiste en: diagnóstico del desarrollo de

actividades científicas en las sedes participantes, desarrollo de contenidos científicos en las temáticas: insectos y mamíferos, adaptación de la divulgación científica a estrategias didácticas, diseño multimedia, implementación del proyecto en las sedes participantes del estado de Guanajuato, y finalmente evaluación del proyecto. El proyecto atendió a 318 educandos de preescolar y la capacitación de treinta educadoras para llevar a cabo de forma permanente el programa de divulgación en las instituciones participantes.

*Agradecimiento a CONCYTEG, Proyecto clave: K120 4440, Convocatoria 2014.