



DIAGNÓSTICO DEL ESTILO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DE PRIMER INGRESO 2015-A, AL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA, SEDE DE LA BARCA.

Adolfo Alaniz Sanchez¹

1 Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara. alanizadolfo@hotmail.com

Los que nos dedicamos a la docencia, nos damos cuenta que los estudiantes aprenden de diferentes maneras, lo percibimos desde inicio del periodo escolar, todos tenemos un estilo de aprender y éste está íntimamente relacionado con el tipo predominante de inteligencia que se posea.

La idea central, que viene a ser el objetivo de este trabajo es identificar en los estudiantes de nuevo ingreso a la Licenciatura de administración del Cuciénege, sede La barca, las distintas formas para llegar al aprendizaje. Se aplicó el test basado en el modelo de la programación neurolingüística de Bandler y Grinder. Esta prueba está compuesta de cuarenta preguntas, sin embargo dedicamos especial atención a cuatro: 6.-Tipo de exámenes; 11.- Facilidad para aprender; 20.- Forma de recordar; 27.- Facilidad para entender. Los datos recopilados fueron procesados, graficados, analizados para tratar de encontrar los tipos de inteligencias, cinestésica, auditiva o visual que conforman al grupo, que se deben conjugar y buscar las estrategias metodológicas más acordes a esas características, para así lograr un impacto sinérgico en su aprendizaje.

Algunas conclusiones son:

En este ingreso predomina el sexo masculino con el 62% y el promedio de edad son 19 años.

El 35% de los alumnos poseen principalmente rasgos cinestésicos, el 32% auditivo y el 33% son visuales.