



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA LA ENSEÑANZA DE METODOLOGÍA DE LA PROGRAMACIÓN MEDIANTE EL PERFIL DE INGRESO DE LOS ESTUDIANTES

Eugenia Erica Vera Cervantes¹, Olga Leticia Fuchs Gómez¹, Yadira Navarro Rangel¹ y Elena Cristian López González¹
1 Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. eevclibra@gmail.com

A lo largo de los casi 50 años de existencia de la carrera de Licenciatura en Ciencias en Computación se ha observado que hay una deficiencia en la línea curricular de la programación asociada con la metodología de la programación lo cual ha venido presentado un índice de reprobación que fluctúa entre el 60% y el 70%. Si bien existen múltiples factores, la experiencia de los docentes a cargo de esta asignatura nos revela que el ausentismo, la limitada asesoría individualizada y deficiencia en la comprensión de los problemas constituyen el problema principal a los bajos resultados de aprovechamiento académico reflejado por los alumnos, por lo tanto es imperativo buscar mejores estrategias didácticas de solución para la enseñanza de la metodología de la programación (MP). En este trabajo se presentan algunas estrategias didácticas desarrolladas con base al perfil de ingreso de los estudiantes para mejorar el aprendizaje de la MP.